

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
Учреждение образования  
**«БРЕСТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Кафедра экономической теории**

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

по курсу «Экономической теории» для студентов неэкономических  
специальностей дневной формы обучения

**Часть 2.**

**Национальная экономика (Макроэкономика).**

Брест 2002

УДК 331

Методические указания предназначены для студентов дневной формы обучения неэкономических специальностей Брестского государственного технического университета с целью оказания помощи в изучении курса «Экономической теории».

Составители: Григорчук И.С., доцент, к.э.н.  
Караваева В.С., доцент, к.э.н.  
Литвинова Н.В., ст. преподаватель  
Коломийцева О.В., ассистент  
Вакульская О.А., ассистент

Рецензент: Азаров В.С., доцент кафедры экономической теории БГУ,  
к.э.н.

Учреждение образования

© «Брестский государственный технический университет» 2002

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические указания предназначены для студентов неэкономических специальностей дневной формы обучения Брестского государственного технического университета.

Курс «Экономической теории» изучается в соответствии с учебными планами, типовой и рабочей программами, как одна из основных дисциплин в системе экономической подготовки студентов технического профиля.

Учебным планом предусмотрены такие виды учебной работы, как лекции, семинарские занятия, индивидуальные и текущие консультации, написание рефератов и их защиту. Методические указания помогут студентам лучше подготовиться к семинарским занятиям и усвоить изучаемые темы, включиться в процесс формирования экономического мышления. Разработаны вопросы к семинарским занятиям и практические задания, включающие тесты, задачи, упражнения. Кроме того, в методические указания внесены темы рефератов и вопросы к экзаменам.

Методические указания ориентируют студентов на глубокое изучение экономической теории, на выработку навыков самостоятельного анализа экономических процессов, происходящих в том числе и в РБ. Этому способствует и рекомендованная для изучения литература, включающая переводные издания, а также учебники и учебные пособия, монографии и статьи, написанные учеными Беларуси и России.

Методические указания состоят из трех частей. В первой части изложены «Введение» и «Экономика рынка (Микроэкономика)»; во второй – «Национальная экономика (Макроэкономика)»; в третьей – «Переходная экономика». В каждой части имеется рекомендованная для изучения литература. Темы рефератов и вопросы к экзаменам помещены в третьей части методических указаний.

## ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Часть III. НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА (макрэкономика)

#### *Тема 8. Измерение результатов экономической деятельности*

1. Валовой национальный продукт (ВНП). Валовой внутренний продукт (ВВП). Методы расчета ВНП.

2. Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор ВНП. Исключение двойного счета.

3. Национальный доход. Чистый национальный продукт. Личный доход. Располагаемый доход. Индекс потребительских и производственных цен.

4. Динамика ВНП в условиях циклического развития рыночной экономики. Содержание экономического цикла и его причины. Фазы цикла.

**Литература: 1,2,3,4,5,6,7,29,32,34.**

#### *Тема 9. Совокупный спрос и совокупное предложение*

1. Совокупный спрос и его составляющие. Особенности кривой совокупного спроса и ее сдвиги.

2. Совокупное предложение. Сдвиги кривой совокупного предложения.

3. Общее макроэкономическое равновесие. Рецессионный и инфляционный разрывы.

**Литература: 1,2,3,4,5,6,7,12,14,29,34.**

#### *Тема 10. Потребление, сбережения и инвестиции*

1. Функция потребления. Автономное потребление. Средняя и предельная склонность к потреблению.

2. Функция сбережений. Факторы, влияющие на сбережения. Средняя и предельная склонность к сбережению.

3. Инвестиции. Ставка процента. Кредит.

**Литература: 1,2,3,4,5,6,7,12,14,29,34.**

### ***Тема 11. Равновесие в национальной экономике***

1. Равновесие между инвестициями и сбережениями. Модель «IS».
2. Равенство доходов и расходов. Достижение равновесия.
3. «Крест» Дж. М. Кейнса.
4. Эффект мультипликатора и изменение равновесия.

Мультипликатор инвестиций и государственных расходов.

**Литература: 1,2,3,4,5,6,7,9,12,14,29,34.**

### ***Тема 12. Фискальная политика. Госбюджет***

1. Экономические функции государства. Государственные расходы. Налоги и социальные выплаты.
2. Виды налогов. Кривая Лаффера. Прогрессивные налоги и покупательская способность. Налоговый мультипликатор.
3. Госбюджет. Бюджетные дефициты и излишки. Государственный долг. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
4. Дискреционная экономическая политика. Политика встроенных стабилизаторов.

**Литература: 1,2,3,4,5,6,7,9,14,21,29.**

### ***Тема 13. Функции, способы измерения и история денег***

1. Возникновение денег и их функции. Скорость обращения денег. Понятие и типы денежных систем. Денежное обращение. Денежные агрегаты M1, M2, M3.
2. Спрос на деньги и их предложение. Равновесие на рынке денег. Классический и кейнсианский подходы.
3. Неоклассический вариант количественной теории денег. Уравнение Фишера. Инфляция.

**Литература: 1,2,3,4,5,6,7,8,12,14,29.**

### ***Тема 14. Монетарная политика. Банки***

1. Сущность, функции и формы кредита.
2. Банки и их виды. Национальный банк страны и его роль в экономике.
3. Коммерческие банки и их функции.

4. Монетарная политика Национального банка и ее инструменты. Взаимосвязь монетарной и фискальной политики. Государственное регулирование банковской системы.

**Литература: 1,2,3,4,5,6,7,8,12,14,29.**

### ***Тема 15. Инфляция и безработица***

1. Безработица и ее типы. Определение уровня безработицы.

Издержки безработицы. Закон Оукена.

2. Инфляция, ее определение и измерение. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Шоки предложения.

3. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

4. Экономические и социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

**Литература: 1,2,3,4,5,6,7,8,10,12,14,25,29,30.**

### ***Тема 16. Открытая экономика. Обменные валютные курсы***

1. Внешнеэкономические операции. Абсолютные и относительные преимущества международной торговли. Выигрыш от международной торговли. Механизм действия тарифа на импорт.

2. Экспортные субсидии, демпинг и антидемпинговые предприятия. Импортные квоты. Экспортные пошлины. Добровольные экспортные заключения. Таможенные союзы.

3. Платежный баланс страны. Торговый баланс. Счет текущих операций. Чистый экспорт. Счет движения капитала. Дефицит и кризис платежного баланса.

4. Номинальный и реальный обменный валютный курс. Плавающий и фиксированный обменный курс. Стабилизация обменного курса и ее результаты. Валютные интервенции.

**Литература: 1,2,3,4,5,6,7,9,29.**

## ТЕСТЫ, ЗАДАЧИ, УПРАЖНЕНИЯ.

### ТЕМА 8. ИЗМЕРЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

#### Задание 8. 1. Тесты.

##### *1. Что такое валовой внутренний продукт?*

- а) сумма всех конечных товаров и услуг.
- б) сумма всех реализованных товаров и услуг.
- в) сумма всех произведенных товаров и услуг.
- г) сумма всех готовых товаров и услуг.
- д) сумма всех конечных товаров и услуг, произведенных и реализованных на территории страны как своими, так и иностранными производителями.

##### *2. Валовой внутренний продукт отличается от валового национального продукта тем, что:*

- а) в ВВП включаются только конечные товары и услуги, произведенные своими национальными резидентами, расположенными на своей национальной территории.
- б) ВВП больше (или меньше), чем ВВП на величину сальдо между прибылями и доходами, полученными предприятиями и физическими лицами данной страны за рубежом.
- в) ВВП отличается от ВВП на величину сальдо между прибылями.

##### *3. Дефлятор ВВП равен отношению:*

- а) реального ВВП к номинальному ВВП.
- б) номинального ВВП к номинальному ВВП.
- в) номинального ВВП к реальному ВВП.

##### *4. В период инфляции:*

- а) номинальный ВВП растет теми же темпами, что и реальный.
- б) номинальный ВВП растет быстрее, чем реальный ВВП.
- в) номинальный ВВП растет медленнее, чем реальный ВВП.
- г) нельзя ничего сказать о соотношении темпов роста номинального и реального ВВП.

**5. Какое из следующих высказываний неверно:**

- а) ЧНП – прямые налоги = НД.
- б) ЧНП + амортизация = ВВП.
- в) валовые инвестиции = чистые инвестиции + амортизация.
- г) личный доход = располагаемый доход + прямые налоги.

**6. Если номинальный ВВП равен 1100 долл., а реальный ВВП -1000 долл., дефлятор ВВП составит:**

- а) 9,09. б) 90,91. в) 1,1. г) 110.

**7. Чтобы определить величину национального дохода, нужно:**

- а) вычесть из величины ВВП сумму износа основных фондов.
- б) вычесть из величины ВВП сумму амортизационных отчислений за год, сумму косвенных налогов и государственных субсидий.
- в) прибавить к ВВП сумму доходов, полученных гражданами данной страны за рубежом.

**Задание 8.2. Задачи.**

1. Национальное производство включает два товара: X (потребительский товар) и Y (средства производства). В текущем году было произведено 500 единиц X по цене 2 дол./ед. и 20 единиц Y по цене 10 дол./ед.. К концу текущего года пять единиц товара Y будут заменены новыми. Рассчитайте:

- а) величину ВВП, б) величину ЧНП, в) объем потребления. г) объем валовых и чистых инвестиций.

2. Найти ВВП двумя способами, используя следующие данные (млрд. дол.): рента – 24, личные потребительские расходы (С) – 1080, налоги на доход корпораций – 65, нераспределенные прибыли корпораций – 18, чистый экспорт – 7, дивиденды – 180, возмещение потребленного капитала – 180, процент – 82, косвенные налоги – 163, валовые инвестиции (I) – 240, зарплата - 1028, государственные закупки товаров и услуг – 365, доход от собственности – 97.

3. Найдите ВВП, ЧНП, НД, используя следующие данные (млрд. дол.): зарплата – 195,6, экспорт товаров и услуг – 14,5, возмещение потребленного



капитала – 12,3, государственные закупки товаров и услуг – 60,6, косвенные налоги на бизнес – 13,1, чистые инвестиции – 63,4, трансферты – 14,2, импорт товаров и услуг – 17,8, личные налоги – 43,0, личные потребительские расходы – 230,9.

4. В таблице представлены данные, характеризующие величину номинального ВВП за три года (млрд. дол.).

а) Какой год является базовым?

б) Рассчитайте реальный ВВП для каждого года.

Год	Номинальный ВВП	Индекс уровня цен %	Реальный ВВП
1986	218	100	
1991	4360	2000	
1995	1000,6	459	
2000	606	278	

5. Предположим, что национальная экономика производит 3 вида продукции: мебель, древесину и деревообрабатывающие станки. Цена 1 единицы мебели – 100 д. ед., цена 1 куб. м. древесины – 200 д. ед., цена 1 станка – 1000 д. ед.. В текущем году было произведено 250 ед. мебели, 100 куб. м. древесины (полностью использованной при производстве мебели) и 50 деревообрабатывающих станков. К концу года 40 используемых станков должны быть заменены новыми. Рассчитайте: а) величину ВВП, б) величину ЧНП, в) объем валовых инвестиций, г) объем чистых инвестиций.

6. На основе данных таблицы рассчитайте:

а) чистый национальный продукт,

б) национальный доход,

в) личный доход.

г) располагаемый доход.

№	Показатели	Млрд. ден. ед.
1	Валовой национальный продукт	5090

2	Взносы на социальное страхование	360
3	Налоги на прибыль корпораций	110
4	Индивидуальные налоги	840
5	Трансфертные платежи	682
6	Амортизационные отчисления	345
7	Косвенные налоги на бизнес	270
8	Нераспределенная прибыль корпораций	80

7. В таблице представлены данные номинального и реального ВВП за период 1996 – 2000 г., ден. ед.

Заполните таблицу и ответьте на следующие вопросы:

- а) В каком периоде произошло снижение дефлятора ВВП? Что это означает? Каким образом это влияет на совокупный выпуск продукции?
- б) Какие годы характеризуются инфляцией, а какие – дефляцией?

Год	Номинальный ВВП	Реальный ВВП	Дефлятор ВВП	Темпы инфляции
1996	2150	2150		
1997	2370	2230		
1998	2415	2210		
1999	2700	2350		
2000	3100	2800		

### Задание 8.3. Верно /Неверно.

1. Реальный валовой национальный продукт – это стоимость товаров и услуг, произведенных за год, измеренная в текущих ценах.

2. Индекс потребительских цен исчисляется на основе цен товаров, включаемых в “рыночную корзину”.

3. Объемы и номинального, и реального ВВП могут быть измерены только в денежном выражении.

4. Если в течение данного периода цены и денежный доход выросли в одинаковой пропорции, реальный доход остается неизменным.

5. Объем ВВП точно отражает чистое экономическое благосостояние

общества.

**6.** ВВП, исчисленный на основе потока доходов, равен ВВП, исчисленному по потоку расходов.

**7.** Чистый национальный продукт превышает национальный доход на величину амортизации.

**8.** Услуги домохозяйки, связанные с обслуживанием семьи, учитываются при расчете ВВП.

**9.** При расчете ЧНП учитываются чистые инвестиции.

**10.** При отсутствии амортизации величина чистых инвестиций равна нулю.

## ТЕМА 9. СОВОКУПНЫЙ СПРОС И СОВОКУПНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

### Задание 9.1. Тесты.

#### *1. Сдвиг кривой совокупного спроса вправо не может отражать:*

- а) повышение уровня цен и реального объема ВВП одновременно.
- б) повышение уровня цен при отсутствии роста реального объема ВВП.
- в) рост реального объема ВВП при отсутствии повышения цен.
- г) повышение уровня цен и падение реального объема ВВП одновременно.
- д) нет верного ответа.

#### *2. Результаты сдвига кривой совокупного спроса влево и вправо одинаковы, если:*

- а) этот сдвиг происходит на горизонтальном отрезке кривой совокупного предложения.
- б) этот сдвиг происходит на вертикальном отрезке кривой совокупного предложения.
- в) этот сдвиг происходит на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения.
- г) экономика испытывает депрессию.
- д) все предыдущие ответы неверны.

#### *3. Если уровень цен растет, а производство падает, то это вызвано:*

- а) смещением кривой совокупного спроса вправо.
- б) смещением кривой совокупного спроса влево.
- в) смещением кривой совокупного предложения влево.
- г) смещением кривой совокупного предложения вправо.

#### *4. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:*

- а) имеет положительный наклон.
- б) имеет отрицательный наклон.
- в) представлен вертикальной линией.
- г) представлен горизонтальной линией.

#### *5. Рост совокупного предложения вызовет:*

- а) снижение уровня цен и реального объема ВВП.
- б) замедление роста цен и увеличение реального объема ВВП.

- в) повышение уровня цен и объема ВВП в реальном выражении.
- г) замедление роста цен и снижение реального объема ВВП.
- д) все предыдущие ответы верны.

**6. Смещение кривой совокупного спроса вправо является результатом:**

- а) роста процентной ставки.
- б) уменьшения ставок подоходного налога.
- в) увеличения объема предлагаемых продаж товаров.
- г) роста государственных расходов.
- д) верны ответы б) и г).
- е) верны ответы б) и в).

**7. Если объем совокупного спроса превышает уровень ВВП, достигнутый в условиях полной занятости, то это означает, что в экономике:**

- а) имеются финансовые ограничения.
- б) существует инфляционный разрыв.
- в) существует дефляционный разрыв.
- г) наблюдается равновесие между совокупным спросом и совокупным предложением.

**8. Если государство ужесточает требования к сохранению окружающей среды, это вызовет:**

- а) рост издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного предложения вправо.
- б) рост издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного предложения влево.
- в) рост издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного спроса влево.
- г) падение издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного спроса влево.
- д) падение издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного спроса вправо.

### **Задание 9.2. Задачи.**

1. Фактический объем выпуска составляет 200 ден. ед. Планируемое

потребление домашних хозяйств при этом уровне доходов (выпуска продукции) равно 140 ден. ед., а планируемые инвестиции 90 ден. ед. Ответьте на следующие вопросы:

- 1) Каков уровень совокупного спроса?
- 2) Избыток предложения или избыток спроса наблюдается на рынке?
- 3) Как изменится уровень товарных запасов?

**2.** Выпуск продукции 250 ден. ед. Уровень инвестиционного спроса составляет 40% от объема выпуска продукции, а потребительский спрос – 75% того же объема. Определите:

- а) совокупный и потребительский спросы.
- б) избыток или недостаток совокупного спроса представляет собой данная экономическая ситуация?

**3. Параметры совокупного спроса и совокупного предложения:**

Реальный объем производства на который предъявлен спрос (млн. долл.)	Индекс уровня цен	Реальный объем национального производства, предложенного для продажи (млн. долл.)
100	300	400
200	250	400
300	200	300
400	150	200
400	150	100

- а) Постройте графики кривых совокупного спроса и совокупного предложения. Определите равновесный уровень цен и равновесный реальный уровень производства.
- б) Совпадает ли равновесный реальный объем производства с реальным уровнем производства при полной занятости?
- в) Если покупатели будут готовы приобрести дополнительно реальный объем производства, на сумму 200 млн. долл. при каждом уровне цен, каким будет новый равновесный уровень цен и равновесный объем производства? Какие факторы могут привести к такому изменению совокупного спроса?

4.В таблице представлены данные, характеризующие совокупное предложение.

Уровень цен	Произведенный ВВП в реальном выражении, ден. ед.
250	2000
225	2000
200	1900
175	1700
150	1400
125	1000
125	500
125	0

**ОПРЕДЕЛИТЕ:**

- а) В каких пределах изменяется объем реального ВВП на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения.
- б) В каких пределах изменяется уровень цен и объем реального ВВП на классическом отрезке кривой совокупного предложения.
- в) В каких пределах изменяется объем реального ВВП на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения?

**Задание 9.3. Верно /Неверно.**

- 1. Кривая совокупного спроса имеет отрицательный наклон.
- 2. И классическая, и кейнсианская школы считают, что в длительном периоде кривая совокупного предложения вертикальна.
- 3. В равновесной экономике всегда существует полная занятость.
- 4. Кривые совокупного спроса и совокупного предложения сдвигаются под влиянием действия ценовых факторов.
- 5. Для того, чтобы снизить безработицу, государство часто пытается увеличить совокупный спрос.

**6.** При увеличении совокупного спроса на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения растут и цены, и реальный объем ВВП.

**7.** Безотносительно к форме кривой совокупного предложения сдвиг кривой совокупного спроса вправо всегда приводит к инфляции.

**8.** Рост совокупного предложения увеличивает равновесный уровень производства и уровень производства, соответствующий полной занятости.

**9.** Эффект богатства – неценовой фактор, определяющий динамику совокупного спроса.

**10.** На вертикальном отрезке кривой совокупного предложения сдвиг кривой совокупного спроса влево не оказывает влияние на уровень цен.



## **ТЕМА 10. ПОТРЕБЛЕНИЕ, СБЕРЕЖЕНИЯ И ИНВЕСТИЦИИ.**

### **Задание 10.1. Тесты.**

**1. Если объем располагаемого дохода уменьшается, то, при прочих равных условиях:**

- а) растут и потребительские расходы, и сбережения.
- б) потребительские расходы растут, а сбережения сокращаются.
- в) потребительские расходы сокращаются, а сбережения растут.
- г) сокращаются и потребительские расходы и сбережения.

**2. Если объем располагаемого дохода в стране увеличится, то:**

- а) средняя склонность к потреблению и к сбережению возрастет.
- б) средняя склонность к потреблению повысится, а к сбережению упадет.
- в) средняя склонность к потреблению упадет, а к сбережению повысится.
- г) средняя склонность к потреблению и к сбережению упадет.

**3. Предельная склонность к потреблению – это:**

- а) отношение совокупного потребления к совокупному доходу.
- б) изменение в потребительских расходах, вызванное изменением дохода.
- в) кривая, которая характеризует величину потребительских расходов при данном уровне дохода.
- г) отношение прироста потребительского дохода на единицу прироста располагаемого дохода.

**4. Какое из перечисленных отношений выражает обратную зависимость?**

- а) отношение между потребительскими расходами и располагаемым доходом.
- б) отношение между сбережениями и уровнем процентной ставки.
- в) отношение между инвестиционными расходами и национальным доходом.
- г) отношение между инвестиционными расходами и уровнем процентной ставки.
- д) все предыдущие ответы неверны.

**5. На объем инвестиций оказывает влияние:**

- а) уровень процентной ставки.
- б) оптимистические или пессимистические ожидания предпринимателей.

- в) уровень технологических изменений.
- г) уровень загруженности производственного оборудования.
- д) все предыдущие ответы верны.

**6. Если реальная процентная ставка увеличится, то:**

- а) кривая спроса на инвестиции сдвинется вправо.
- б) кривая спроса на инвестиции сдвинется влево.
- в) кривая спроса на инвестиции переместится вверх.
- г) инвестиционные расходы сократятся.
- д) все приведенные ответы неверны.

**Задание 10.2. Задачи.**

1. Уравнение потребления имеет вид:

$$C = 100 + \frac{1}{2}DI, \text{ где } DI - \text{располагаемый доход, равный } 400 \text{ ден.ед.}$$

Определите:

- а) уровень потребления.
- б) уровень автономного потребления.
- в) уровень сбережений.
- г) среднюю склонность к потреблению и к сбережению.
- д) предельную склонность к потреблению и к сбережению.

2. Функция потребления имеет вид:

$$C = 100 + \frac{1}{4}DI, \text{ где } DI - \text{располагаемый доход.}$$

Рассчитайте по данным таблицы:

DI	C	S	APC	MPC	APS	MPS
200						
400						
600						
800						
1000						

- а) потребительские расходы и сбережения при каждом значении DI.
- б) среднюю склонность к потреблению и среднюю склонность к сбережению.

в) предельную склонность к потреблению и к сбережению.

3. По данным таблицы рассчитайте:

DI	C	S	APC	MPC	APS	MPS
100	120					
200	200					
300	270					
400	330					
500	380					
600	420					

а) предельную склонность к сбережению и к потреблению.

б) среднюю склонность к сбережению и к потреблению.

4. Определите изменение национального дохода при росте автономных инвестиций на 75 и предельной склонности к потреблению равной 0,5. Как отразится на величине равновесного национального дохода сокращение объема автономных инвестиций на 30?

5. Найдите равновесный объем национального дохода, если функция потребления имеет вид  $C = 40 + 0,5Y$ , а величина инвестиций равна 200. Решите задачу алгебраически и графически.

6. Функция потребления имеет вид:  $C = 100 + 0,8 Y$ .

а) Рассчитайте потребительские расходы и сбережения при данных значениях дохода:

Доход	Потребительские расходы	Сбережения
600		
800		
1000		
1200		
1400		

б) Постройте график потребления.

в) Рассчитайте предельную склонность к потреблению и сбережению.

г) Определите мультипликатор расходов.

7. Какое из приведенных утверждений Вы отнесли бы к мнению представителей а) кейнсианства, б) неоклассиков, в) ни к одному из них:

- 1) Сбережения – это функция дохода.
- 2) Сбережения – это функция процента.
- 3) Инвестиции – это функция дохода.
- 4) Инвестиции – это функция процента.
- 5) Цены и номинальная заработная плата гибки.
- 6) Цена и номинальная заработная плата негибки.
- 7)

8. Каким образом проявляет себя эффект мультипликатора на различных участках кривой совокупного предложения (AS): а) при ситуации, далекой от полной занятости, т.е. на горизонтальном отрезке; б) при состоянии, приближающемся к ситуации полной занятости, т.е. на промежуточном отрезке; в) при состоянии полной занятости, т.е. на вертикальном отрезке?

### **Задание 10.3. Верно /Неверно.**

1. Сбережения равны располагаемому доходу минус расходы на потребление.

2. Предельная склонность к потреблению всегда равна предельной склонности и сбережению.

3. Предельная склонность к потреблению – это отношение прироста потребления к приросту дохода.

4. Инвестиционные расходы более нестабильны, чем потребительские, так как на них оказывают влияние динамика процентной ставки и ожидания предпринимателей.

5. Если объем потребления низкодходной семьи превышает уровень ее потребления, то, очевидно, ей свойственна высокая предельная склонность к потреблению.

6. Предельная склонность к потреблению, а следовательно, и предельная склонность к сбережению зависят главным образом от уровня цен, особенно в длительном периоде.

7. Сумма значений предельной склонности к потреблению и к

сбережению всегда равна 1.

**8.** Рост дохода может стимулировать повышение инвестиций.

## ТЕМА 11. РАВНОВЕСИЕ В НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ.

### Задание 11.1. Тесты.

#### *1. Что из ниже перечисленного является неверным?*

- а) При равновесном уровне дохода планируемые и фактические расходы равны.
- б) В условиях равновесия отсутствуют инвестиции в товарно-материальные запасы.
- в) Равновесный уровень выпуска не может быть равен потенциальному ВВП.
- г) В условиях равновесия совокупные расходы равны совокупным доходам всех экономических агентов.
- д) Все предыдущие ответы верны.

#### *2. Если совокупное предложение превышает совокупный спрос при условии, что государственные расходы и чистый экспорт равны нулю, то:*

- а) сумма потребительских и инвестиционных расходов равна сбережениям.
- б) сбережения равны инвестициям.
- в) сбережения превосходят планируемые инвестиции.
- г) номинальный объем выпуска останется неизменным.
- д) реальный ВВП будет возрастать.

#### *3. На объем инвестиции оказывает влияние:*

- а) уровень процентной ставки.
- б) оптимистические или пессимистические ожидания предпринимателей.
- в) уровень технологических изменений.
- г) уровень загруженности производственного оборудования.
- д) все предыдущие ответы верны.

#### *4. Если реальная процентная ставка увеличится:*

- а) кривая спроса на инвестиции сдвинется вправо.
- б) кривая спроса на инвестиции сдвинется влево.
- в) кривая спроса на инвестиции переместится вверх.
- г) инвестиционные расходы сократятся.
- д) все предыдущие ответы неверны.

**5. Макроэкономический принцип, согласно которому совокупное предложение товаров создает равный совокупный спрос на них, называется:**

- а) эффективный спрос.
- б) парадокс бережливости.
- в) закон Сэя.
- г) закон Оукэна.
- д) все предыдущие ответы неверны.

**6. Экономика находится в состоянии равновесия. Как изменится равновесный ВВП, если государство увеличивает свои закупки на 2 млрд. долларов, не изменяя налоговые поступления? Известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,75, а предельная склонность к импорту – 0.**

- а) Уменьшится на 4 млрд. долларов.
- б) Увеличится на 2 млрд. долларов.
- в) Увеличится на 6 млрд. долларов.
- г) Увеличится на 8 млрд. долларов.
- д) Увеличится на 4 млрд. долларов.

**7. Согласно кейнсианской теории:**

- а) рыночный механизм гарантирует равновесное состояние экономики.
- б) при постоянных ценах нет уверенности, что рыночный механизм обеспечит равновесие дохода и производства в условиях полной занятости.
- в) совокупный спрос должен регулироваться, чтобы экономика достигла уровня равновесия дохода и производства.
- г) все предыдущие ответы верны.
- д) верны только ответы б) и в).

### **Задание 11.2. Задачи.**

**1. Функция потребления имеет вид:  $C = 100 + 0,8Y$ , где  $Y$  – доход.**

Доход	Потребительские расходы	Сбережения
600		
800		
1000		

1200		
1400		

На основании выше приведенных данных рассчитайте:

- потребительские расходы и сбережения.
- постройте график потребления.
- предельную склонность к потреблению, к сбережению.
- мультипликатор расходов.

**2.** Функция потребления задана формулой:  $C = 100 + 0,2Y$ , где  $Y$  – доход.

а) Заполните таблицу

Доход	Потребление	Сбережение
0		
100		
200		
300		
400		
500		

- Постройте график потребления.
- Постройте график сбережения.
- Определите равновесный объем дохода.
- Определите величину мультипликатора расходов.

**3.** Экономисты страны А полагают, что зависимости потребительских расходов ( $C$ ) и инвестиций ( $I$ ) от величины ВВП ( $Y$ ) выражаются в следующих уравнениях (млрд. долл.):

$$C = 8 + 0,6 Y; \quad I = 0,1 Y.$$

По их оценкам, правительственные расходы на покупку товаров и услуг в следующем году должны составить 50 млрд. долл., а чистый экспорт – 5 млрд. долл.. Рассчитайте прогнозируемый на следующий год уровень ВВП.

**4.**  $MPC = 0,5$ . Уровень инвестиций первоначально составлял 250 млн. долл., а затем вырос до 350 млн. долл.. Найти прирост ВВП. Во сколько раз он превысит прирост инвестиций?



5. Предполагаемая ставка процента составляет 12%. Определите:

- а) будут ли выгодными инвестиции на сумму 10 млрд. долл., если ожидаемая норма прибыли 17%?
- б) как изменится спрос на инвестиции, если ставка процента увеличится до 18%?
- в) до какого предела ставки процента будут осуществляться инвестиции?

6. При  $MPC = 0,75$  прирост инвестиций на 50 млн. дол. приводит к росту уровня доходов на 200 млн. дол.. Значит ли это, что сокращение инвестиций на 50 млн. дол. вызовет сокращение доходов на 200 млн. дол.?

7. Предполагаемый прирост инвестиций на 5 млрд. дол. привел к росту равновесного уровня ВВП с 470 до 490 млрд. дол. Определите мультипликатор.

8. Заполните таблицу, предварительно сделав расчеты на основе следующих данных ( в млрд. д. ед.):  $C = 200 + 0,75 Y$ , инвестиции = 200, экспорт = 125, импорт = 25, налоги = 200.

AS=Y	Налоги (T)	Располагаемый доход ( $Y_d$ )	Потребление (C)	Инвестиции (I)	Гос. расх. (G)	Чистый экспорт (X-M)	Совокупный спрос (AD)
1800							
2000							
2200							
2400							
2600							

Определите:

- а) При каком уровне дохода экономика достигнет макроэкономического равновесия.
- б) Чему равен мультипликатор инвестиций?
- в) При каком уровне дохода экономика достигнет нового равновесия, если объем инвестиций упадет до 150.

### **Задание 11.3. Верно /Неверно.**

1. Согласно кейнсианской теории, равновесный уровень производства возможен только в условиях производства, когда инвестиции равны сбережениям, а экономика функционирует в условиях полной занятости.

2. “Вынужденная безработица имеет устойчивый характер” – это один из выводов, который следует из классической модели макроэкономического равновесия.

3. В кейнсианской модели макроэкономического равновесия стабилизация экономики достигается через изменение совокупных расходов.

4. Мультипликатор в простой кейнсианской модели макроэкономического равновесия – это коэффициент, который показывает, во сколько раз возрастает доход при данном росте инвестиций.

5. Чем выше предельная склонность к потреблению, тем больше мультипликатор.

6. На кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения рост совокупного спроса не оказывает влияния на уровень равновесного ВВП в реальном выражении, но способствует росту цен.

7. Снижение процентной ставки, при прочих равных условиях, приводит к сокращению реального объема ВВП.

8. Инфляция не влияет на мультипликационный эффект совокупных расходов.

## ТЕМА 12. ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА. ГОСБЮДЖЕТ.

### Задание 12.1. Тесты.

*1. Если экономика находится в состоянии равновесия, то можно утверждать:*

- а) госбюджет сбалансирован.
- б) бюджеты всех уровней должны быть сбалансированы.
- в) потребительские расходы должны быть равны инвестициям.
- г) все предыдущие ответы неверны.

*2. Воздействие бюджетного излишка на равновесный уровень ВВП оказывается, по существу, таким же, как:*

- а) сокращение сбережений.
- б) увеличение инвестиций.
- в) увеличение потребления.
- г) увеличение сбережений.

*3. Изменение уровня цен:*

- а) не отражается на результатах фискальной политики.
- б) усиливает эффект фискальных мер.
- в) практически отсутствует при проведении фискальной политики.
- г) снижает действенность мер фискальной политики.

*4. Рост государственных расходов увеличивает реальный ВВП только в том случае, если:*

- а) госрасходы направляются на закупку товаров и услуг, а не на содержание чиновников.
- б) госрасходы сопровождаются увеличением предложения денег.
- в) госрасходы не вытесняют равновеликий объем расходов в негосударственном секторе.
- г) госрасходы финансируются за счет выпуска государственных займов.

*5. Если правительство предполагает повысить уровень реального ЧНП, оно может:*

- а) снизить налоги.
- б) снизить государственные закупки товаров и услуг.

- в) уменьшить трансфертные платежи.
- г) снизить уровень бюджетного дефицита.
- д) верны ответы а) и г).

**6. Согласно концепции мультипликатора сбалансированного бюджета, равное сокращение налогов и государственных закупок:**

- а) не изменит уровень национального дохода и производства.
- б) будет способствовать вытеснению частных инвестиций.
- в) увеличит равновесный уровень национального дохода и производства.
- г) вызовет движение ранее сбалансированного бюджета к дефицитному состоянию.
- д) снизит равновесный уровень национального дохода и производства.

**7. К каким экономическим последствиям может привести государственный долг?**

- а) сокращение производственных возможностей национальной экономики.
- б) снижение уровня жизни.
- в) перераспределение национального богатства между членами общества.
- г) увеличение совокупных национальных расходов.
- д) все предыдущие ответы верны.

Ответ аргументируйте.

**8. Трансфертные платежи – это:**

- а) одна из форм заработной платы.
- б) платежи, имеющие в текущем периоде односторонний характер.
- в) натуральные безвозмездные пособия.
- г) выплаты правительства отдельным лицам.

**9. Государственная политика доходов в странах с рыночной экономикой направлена на:**

- а) регламентирование уровня заработной платы всем лицам наемного труда.
- б) поддержание равного уровня оплаты труда в различных секторах экономики.
- в) ограничение роста личных доходов.
- г) перераспределение доходов через систему налогов и социальных трансфертов.

**10. Если налоги на предпринимательство растут, то:**

- а) совокупный спрос сокращается, а объем совокупного предложения не меняется.
- б) совокупное предложение сокращается, а объем совокупного спроса не меняется.
- в) сокращается совокупное предложение и совокупный спрос.
- г) растут совокупное предложение и совокупный спрос.
- д) все предыдущие ответы верны.

**Задание 12.2. Задачи.**

**1. А.** Правительство получило заем на сумму 10 млн. дол. сроком на 1 год по ставке 4%. Определите:

- 1. Какую сумму долга правительство должно выплатить к концу года?
- 2. Если годовой темп инфляции составляет 3%, будет ли эта сумма долга равна номинальной?
- 3. Каковы будут сумма долга и величина процента в условиях отсутствия инфляции?
- 4. Если годовой темп инфляции составит 3% в год, то каковы будут сумма долга и величина процента, скорректированные с учетом инфляции?
- 5. Если инфляция составит 3% в год, то каковы будут сумма долга и величина процента, исчисленные без учета инфляции?

**В.** Верно ли следующее утверждение.

Дефицит государственного бюджета образуется, если доходы государства растут.

Ответ аргументируйте.

**2.** Рассмотрите данные таблицы:

Доход	Налог	Средняя налоговая ставка	Предельная налоговая ставка
0	0		
50	5		
100	14		
150	30		

200	50		
250	75		

1. На основе данных таблицы рассчитайте средние и предельные налоговые ставки.

2. Каким является данный налог: прогрессивным, пропорциональным или регрессивным?

3. Обратите внимание на возможную зависимость между процентом налогового изъятия прибылей и суммой поступления налога на прибыль в государственный бюджет:

Процент налогового изъятия прибыли	10	20	30	40	50	60
Общая сумма поступлений налогов на прибыль в бюджет, млрд. ден. ед.	300	550	650	900	800	700

Пользуясь приведенными данными, начертите кривую Лаффера; объясните, почему с определенного повышения налоговых ставок общая сумма собранных налогов не растет и даже уменьшается.

4. Какая фискальная политика необходима в условиях экономического спада? В условиях инфляции?

5. Ведущие экономисты прогнозируют, что через год экономическая ситуация в стране будет характеризоваться следующими данными:

$$C = 10 + 0,7Y$$

$$I = 50 \text{ млрд. долл.}$$

$$G = 100 \text{ млрд. долл.}$$

где C – потребительские расходы;

I – частные валовые инвестиции;

G – государственные закупки товаров и услуг;

Y – ВВП.

Рассчитайте прогнозируемый на следующий год уровень ВВП.

**6. А.** Функция потребления имеет вид:  $C = 100 + 0,9 DI$

а) Рассчитайте потребительские расходы и сбережения при данных значениях располагаемого дохода (DI), данные запишите в таблицу:

Располагаемый доход (DI), млрд.	Потребительские расходы (C), млрд.	Сбережения (S), млрд. долл.
600		
800		
1000		
1200		
1400		

б) Рассчитайте предельную склонность к сбережению, при  $MPC = 0,9$ .

в) Определите мультипликатор расходов.

**В.** Определите правильный ответ в следующем тесте.

*Какое из перечисленных явлений не соответствует периоду экономического*

*спада?*

а) Снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы.

б) Падение курса акций, более низкий спрос на труд.

в) Сокращение налоговых поступлений.

г) Снижение прибылей корпораций.

д) Уменьшение объема пособий по безработице.

**7. А.** Каков должен быть прирост инвестиций при  $MRS = 0,5$ , чтобы обеспечить прирост дохода в 2000 усл. единиц? В 1000 усл. единиц?

**В.** Проблемы макроэкономического равновесия можно графически проиллюстрировать при помощи следующих моделей: 1) модель “кейнсианского креста”, 2) модель “совокупного спроса - совокупного предложения”. В чем Вы видите различие двух указанных моделей? Есть ли они вообще?

**8.** Определите дефицитен ли бюджет, если государственные закупки

составляют 60 д. ед., трансфертные платежи – 20 д. ед., процентные выплаты 15% годовых по государственному долгу, равному 30 д. ед.. При этом налоговые поступления составляют 60 д. ед.

9. Экономике страны характеризуют следующие данные:

$C = 20 + 0,6(Y - T + F)$ ;  $I = 50$ ;  $T = 60$ ;  $F = 20$ ;  $G = 40$ , где  $C$  – функция потребления,  $T$  – налоги,  $I$  – инвестиции,  $Y$  – совокупный доход в экономике,  $F$ -трансферты,  $G$ - госрасходы.

Как изменится равновесный уровень дохода в экономике, если расходы правительства увеличатся до 50? Что произойдет с сальдо госбюджета?

10. Экономика страны описана следующими данными:

Фактический доход ( $Y$ ) = 4000 д. ед..

Предельная склонность к потреблению ( $MPC$ ) = 0,8.

Равновесный доход ( $Y^*$ ) = 4200 д. ед.

Определите:

а) Как должны измениться правительственные расходы (при прочих равных условиях) для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния ( $Y^* = 4200$  д. ед.)?

б) Как должна измениться величина налоговых поступлений (при прочих равных условиях) для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния?

### **Задание 12.3. Верно /Неверно.**

1. В результате реализации фискальной политики государственные расходы снижаются.

2. Бюджетный дефицит возникает всякий раз, когда государственные расходы превышают налоговые поступления.

3. Все автоматические, или встроенные стабилизаторы могут снизить уровень безработицы и инфляции, но не в состоянии избавить экономику ни от первого, ни от второго.

4. Политика в области государственных расходов и налогообложения проводится только с целью снижения уровня безработицы и инфляции.

5. Циклический дефицит – это результат антициклической политики государства, направленной на стимулирование экономического роста.



**6.** Цели дискреционной фискальной политики – снижение уровня инфляции, сокращение безработицы и стимулирование экономического роста.

**7.** Снижение суммы налоговых поступлений в период рецессии приводит к сокращению государственного сектора в экономике.

**8.** Рост государственных расходов сдвигает кривую совокупного спроса вправо.

## ТЕМА13. ФУНКЦИИ, СПОСОБЫ ИЗМЕРЕНИЯ И ИСТОРИЯ ДЕНЕГ.

### Задание 13.1. Тесты.

#### *1. Спрос на деньги для сделок изменяется следующим образом:*

- а) возрастает при увеличении процентной ставки.
- б) возрастает при снижении процентной ставки.
- в) снижается по мере роста номинального объема ВНП.
- г) снижается при уменьшении номинального объема ВНП.
- д) все предыдущие ответы неверны.

#### *2. Спрос на деньги со стороны активов изменяется следующим образом:*

- а) увеличивается по мере роста номинального объема ВНП.
- б) увеличивается при снижении номинального объема ВНП.
- в) уменьшается при снижении процентной ставки.
- г) уменьшается при увеличении процентной ставки.
- д) все предыдущие ответы неверны.

#### *3. Если законодательным образом будет установлен потолок процентной ставки ниже равновесного уровня, то:*

- а) объем спроса на деньги будет больше, чем объем предложения денег.
- б) объем спроса на деньги будет меньше, чем объем предложения денег.
- в) объем предложения денег будет возрастать, а объем спроса на деньги будет сокращаться.
- г) объем спроса на деньги будет возрастать, а объем предложения денег будет сокращаться.
- д) объем спроса на деньги и объем предложения денег будут увеличиваться.

#### *4. Если спрос на деньги и предложение денег будут расти, то:*

- а) равновесное количество денег и равновесная процентная ставка вырастут.
- б) равновесное количество денег и равновесная процентная ставка сократятся.
- в) равновесное количество денег вырастет, а изменение равновесной процентной ставки предсказать невозможно.

- г) равновесная процентная ставка вырастет, а изменение в количестве денег предсказать нельзя.
- д) невозможно предсказать изменение количества денег и равновесной процентной ставки.

**5. На величину какого из следующих элементов ВВП оказывают наибольшее влияние изменения в уровне ставки процента?**

- а) Потребительские расходы.
- б) Инвестиции.
- в) Государственные расходы.
- г) Экспорт.
- д) Импорт.

**6. Монометаллизм – это:**

- а) вид денежной реформы.
- б) вид денежной системы, при которой роль денег законодательно закреплена за золотом и серебром.
- в) денежная система, при которой один металл служит всеобщим эквивалентом и основой денежного обращения.
- г) денежная система, в которой не регламентируется весовое содержание металла национальной валюты.
- д) денежная система, в которой в качестве денег используются только металлические монеты.

**7. Различие между денежными агрегатами определяется:**

- а) различием выполняемых ими функций.
- б) разной скоростью их обращения.
- в) различной степенью ликвидности.
- г) различным характером спроса на разные компоненты денежной массы.
- д) конъюнктурными целями правительства.

**8. Если деньги для сделок совершают в среднем 5 оборотов в год, то количество денег, необходимых для обслуживания обмена, на которое предъявляется спрос:**

- а) в 5 раз больше номинального объема ВВП;
- б) составляет 20% номинального ВВП;
- в) равно отношению 5 к номинальному объему ВВП;

г) равно отношению 20 к 5.

**9. Деньги служат:**

- а) средством обращения;
- б) средством сохранения ценности;
- в) счетной единицей;
- г) все предыдущие ответы верны;
- д) все предыдущие ответы неверны.

**10. Если номинальный объем ВВП сократится, то:**

- а) возрастет спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги;
- б) возрастет спрос на деньги для сделок, но сократится общий спрос на деньги;
- в) сократится спрос на деньги для сделок, но возрастет общий спрос на деньги;
- г) спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги останутся неизменными;
- д) сократится спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги.

**11. Если номинальный объем ВВП составляет 4000 д. ед., а объем спроса на деньги для сделок составляет 800 д. ед., то:**

- а) спрос на деньги со стороны активов составит 3200 д. ед;
- б) общий спрос на деньги составит 4800 д. ед;
- в) в среднем, каждая денежная единица обращается 5 раз в год;
- г) необходимо увеличить объем предложения денег;
- д) спрос на деньги со стороны активов составляет 4800 д. ед.

**Задание 13.2. Задачи.**

**1. А.** Предположим, что каждый доллар, предназначенный для сделок, обращается в среднем 4 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем ВВП составляет 2000 млрд. долл. Определите величину спроса на деньги для сделок.

**В.** В таблице представлена величина спроса на деньги со стороны активов при различных ставках процента. Используя данные, которые получены при ответе на вопрос,

- а) укажите в таблице общий объем спроса на деньги.

Ставка процента, %	Объем спроса на деньги, млрд. долл.	
	Со стороны активов	Общий
16	20	
14	40	
12	60	
10	80	
8	100	
6	120	
4	140	

б) Предложение денег составляет 580 млрд. долл.

Определите равновесную ставку процента.

в) Определите, как изменится общий спрос на деньги при каждом уровне процентной ставки и равновесная ставка процента, если объем национального ВВП увеличится на 80 млрд. долл., сократится на 120 млрд. долл.

2. Предложение денег в стране составляет 100 млн. долл. Номинальный ВВП – 500 млн. долл. Что произойдет со скоростью обращения денег (согласно классической количественной теории денег), если денежное предложение увеличится в два раза?

3. Предположим, что спрос на деньги для сделок составляет 10% номинального объема ВВП, предложение денег составляет 350 млрд. долл., а спрос на деньги со стороны активов показан в таблице:

Процентная ставка	Спрос со стороны активов (млрд. долл.)
16	100
14	150
12	200
10	250

а) Определите равновесную процентную ставку при ВВП = 2000 млрд. долл.

б) Как изменится равновесная ставка процента, если при сохранении уровня

ВВП в объеме 2000 млрд. долл. предложение денег вырастет с 350 до 400 млрд. долл.?

4. Предположим, что величина спроса на деньги ( $M_d$ ) зависит от размера ВВП и уровня процентной ставки ( $r$ ) следующим образом:

$$M_d = 0,4ВВП - 2r, \text{ где } M_d \text{ и ВВП - в млрд. долл.; } r - \text{ в } \%.$$

Определите:

1. Чему равен спрос на деньги, если ВВП = 100 млрд. долл.,  $r = 8\%$ .

2. Чему равна скорость денежного обращения, если спрос на деньги ( $M_d$ ) равен предложению денег ( $M_s$ ), а ВВП = 100 млрд. долл.?

### **Задание 13.3. Верно /Неверно.**

1. Использование бартера неудобно из-за необходимости одновременного совпадения потребностей обменивающихся сторон.

2.  $M_1$  включает в себя наличность, чековые вклады и срочные депозиты.

3. Ценность денег находится в обратной зависимости от уровня цен.

4. Спрос на деньги для сделок уменьшается, когда сокращается номинальный объем ВВП.

5. Спрос на деньги со стороны активов находится в прямой зависимости от величины процентной ставки.

6. Чем выше величина процентной ставки, тем больше объем спроса на деньги для сделок.

7. Наличность, включаемая в состав  $M_1$ , состоит из монет и бумажных денег.

8. Рост уровня цен, при прочих равных условиях, вызывает рост спроса на деньги для сделок.

9. Увеличение номинального объема ВВП, при прочих равных условиях, приводит к росту как общего спроса на деньги, так и к росту равновесной ставки процента.

10. Центральный банк является банком банков, так как он предоставляет займы коммерческим банкам и хранит их вклады.

## ТЕМА 14. МОНЕТАРНАЯ ПОЛИТИКА. БАНКИ.

### Задание 14.1. Тесты.

*1. Если Национальный банк принимает решение сократить предложение денег, он может:*

- а) осуществить покупку государственных облигаций на открытом рынке.
- б) уменьшить учетную ставку.
- в) увеличить норму обязательных резервов.
- г) все перечисленное верно.

*2. Отношение наличность – депозиты равно 10%. Величина депозитов равна 100 млрд. руб., тогда предложение денег равно:*

- а) 10 млрд.
- б) 90 млрд.
- в) 110 млрд.
- г) определить невозможно.

*3. Резервы коммерческих банков составляют 1 млрд. Депозиты – 4 млрд. Норма обязательных резервов - 25%. Если Национальный Банк решит снизить обязательные резервы до 20%, на какую величину может увеличиться предложение денег:*

- а) на 0,8 млрд.
- б) на 1 млрд.
- в) на 0,2 млрд.
- г) на 0,4 млрд.

*4. Норма обязательных резервов - 12%, избыточные резервы составляют 3% от суммы депозитов. Если общая величина резервов равна 45 млрд., а наличность составляет 150 млрд., то размер депозитов равен:*

- а) 300 млрд.
- б) 375 млрд.
- в) 363,75 млрд.
- г) 225 млрд.

*5. Норма обязательных резервов - 10%. Госбюджет сведен с дефицитом в 300 млрд. руб. Правительство решает покрыть дефицит на*

*1/3 за счет денежной эмиссии, а на 2/3 за счет выпуска облигаций. Как может измениться предложение денег, если Национальный Банк выкупит 1/4 часть выпущенных государством облигаций:*

- а) предложение денег может возрасти на 500 млрд.
- б) предложение денег может возрасти на 600 млрд.
- в) предложение денег может уменьшиться на 400 млрд.
- г) предложение денег может увеличиться на 1500 млрд.

**6. Количество денег в обращении возрастает, если:**

- а) Центральный Банк осуществляет денежную эмиссию.
- б) снижается норма обязательных резервов.
- в) уменьшаются избыточные резервы коммерческих банков.
- г) сокращается доля денег в общей сумме платежных средств населения.
- д) все ответы верны.

**7. Если Центральный Банк продает большое количество государственных ценных бумаг на открытом рынке, то он преследует при этом цель:**

- а) сделать кредит более доступным.
- б) затруднить покупку населением государственных ценных бумаг.
- в) увеличить объем инвестиций.
- г) снизить учетную ставку процента.
- д) уменьшить общую массу денег в обращении.

**8. Увеличение учетной ставки обычно приводит к:**

- а) росту цен на акции и облигации.
- б) росту цен на акции и снижению цен на облигации.
- в) снижению цен на акции и росту цен на облигации.
- г) снижению цен на акции и облигации.
- д) не приводит ни к одному из указанных результатов.

**9. На величину какого из следующих элементов ВВП оказывают наибольшее влияние изменения в уровне ставки процента?**

- а) Потребительские расходы.
- б) Инвестиции.
- в) Государственные расходы.
- г) Экспорт.



д) Импорт.

**10. Увеличение объема денежной массы не оказывает никакого влияния или оказывает очень слабое влияние на уровень цен:**

- а) на всех отрезках кривой совокупного предложения.
- б) на классическом отрезке кривой совокупного предложения.
- в) на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения.
- г) на промежуточном и классическом отрезках кривой совокупного предложения.
- д) на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения.

### **Задание 14.2. Задачи.**

**1. А.** Уставной капитал общества X состоит из 1000000 акций номиналом 2 долл. Общество выпустило 900000 акций, но к настоящему времени выкупило 50000 акций. Определите:

- 1. Сколько акций общества находится в обращении.
- 2. Какой максимальный объем средств может мобилизовать общество, если акции продаются по цене 4 долл.?

**В.** Вы рассчитываете, что норма процента в будущем будет понижаться. Как Вы поведете себя в такой ситуации? Если большинство экономических субъектов поведет себя таким же образом, как это отразится на спекулятивном спросе на деньги?

**2.** Имеется два варианта финансирования строительства с разным распределением общей суммы финансирования по годам, млрд. руб.:

	1-ый год	2-ой год	3-ий год	4-ый год
Вариант 1	250	250	250	250
Вариант 2	50	150	300	50

Процентная ставка за кредиты – 20% в год.

Какой вариант выгоднее и какова реальная стоимость проекта?

**3.** Банковские депозиты возросли на 200 млн. руб. Норма резервирования на этот момент составляла 20%. Каково возможное увеличение предложения денег?

4. Допустим, что правительство увеличивает налоги, чтобы сократить дефицит госбюджета и снизить уровень инфляции. Используя модель IS – LM, покажите графически, какие меры должен принять центральный банк, чтобы ставка процента осталась неизменной.

5. Общая сумма текущих вкладов в банк составляет 100000 ден. ед., его резервы 37000 д. ед. Норма обязательных резервов 25%. Определите размеры ссуд, которые может при этих условиях выдать банк и банковская система в целом.

6. В стране существует достаточно высокий уровень инфляции. Необходимо быстро принять меры и притормозить инфляционные процессы. Что будет принимать в данной ситуации Центральный Банк? Каким направлениям кредитно-денежной политики будет отдаваться предпочтение?

### **Задание 14.3. Верно /Неверно.**

1. Основной функцией Центрального Банка является контроль за уровнем банковских резервов, оказывающих влияние на объем денежной массы.

2. Высокий уровень учетной ставки стимулирует инвестиции, так как инвесторы получают возможность увеличить свои доходы.

3. Центральный Банк контролирует объем денежной массы и предоставляемых ссуд путем регулирования величины банковских резервов.

4. Сущность операций на открытом рынке, направленных на увеличение денежной массы, состоит в покупке государственных облигаций.

5. Учетная ставка представляет собой ставку процента, по которой коммерческие банки предоставляют ссуды наиболее крупным заемщикам.

6. Политика “дешевых денег” может быть более эффективной, чем политика “дорогих денег”, так как коммерческие банки могут при этом располагать большим объемом избыточных резервов.

7. Когда Центральный Банк покупает государственные ценные бумаги, банковские резервы сокращаются.

**8.** Когда экономика функционирует в условиях полной занятости, увеличение денежной массы порождает инфляцию.

**9.** Политика “дешевых денег” приводит к сокращению объема экспорта.

## ТЕМА 15. ИНФЛЯЦИЯ И БЕЗРАБОТИЦА.

### Задание 15.1. Тесты.

#### *1. Недостаточный совокупный спрос приводит:*

- а) к росту фрикционной формы безработицы.
- б) к росту структурной формы безработицы.
- в) к росту циклической формы безработицы.
- г) к росту скрытой формы безработицы.
- д) все предыдущие ответы неверны.

#### *2. Что из перечисленного не имеет отношения к инфляции, обусловленной ростом издержек производства?*

- а) Рост занятости и производства.
- б) Рост стоимости издержек на единицу продукции.
- в) Догоняющий рост зарплаты.
- г) Шоки предложения.
- д) Все предыдущие ответы верны.

#### *3. Рост совокупных затрат приводит к инфляции, если:*

- а) экономика развивается в условиях полной занятости.
- б) фактический и потенциальный ВВП равны.
- в) численность рабочей силы не растет.
- г) верны только ответы а) и б).
- д) все предыдущие ответы неверны.

#### *4. Инфляция может быть связана:*

- а) только с ростом ВВП.
- б) только с ростом или падением ВВП в зависимости от источника ее развития.
- в) только с падением ВВП.
- г) с ростом ВВП, если экономика развивается в условиях полной занятости.
- д) все предыдущие ответы неверны.

#### *5. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:*

- а) фрикционной формой безработицы.

- б) структурной формой безработицы.
- в) циклической формой безработицы.
- г) перманентной безработицей.
- д) все предыдущие ответы неверны.

**6. Дж. Кейнс считал, что:**

- а) в рыночной системе имеются механизмы, способные самостоятельно в короткие сроки обеспечить высокий уровень занятости.
- б) экономика должна развиваться на основе централизованного планирования.
- в) необходимо уничтожить частную собственность.
- г) правительство должно использовать государственные закупки и налоги, чтобы способствовать снижению безработицы.
- д) все предыдущие ответы неверны.

**7. В условиях полной занятости уровень фрикционной безработицы должен:**

- а) равняться 0.
- б) быть менее 1%.
- в) быть меньше, чем уровень циклической формы безработицы.
- г) все предыдущие ответы верны;
- д) все предыдущие ответы неверны.

**8. Ярко выраженная антиинфляционная фискальная политика предполагает:**

- а) повышение уровня налогообложения и сокращение государственных расходов;
- б) сокращение и налоговых поступлений, и государственных расходов;
- в) рост налогов и более высокий уровень государственных расходов, и налоговых поступлений.

**9. Кривая Филлипса фиксирует связь между уровнем инфляции и:**

- а) предложением денег;
- б) уровнем процента;
- в) уровнем безработицы;
- г) реальной ставкой процента.

**10. Инфляция, вызванная избыточным спросом, развивается вследствие:**

- а) сдвига кривой совокупного спроса влево;
- б) сдвига кривой совокупного спроса вправо;
- в) сдвига кривой совокупного предложения влево;
- г) сдвига кривой совокупного предложения вправо;
- д) все предыдущие ответы неверны.

**11. Инфляция на стороне предложения развивается вследствие:**

- а) сдвига кривой совокупного спроса влево;
- б) сдвига кривой совокупного спроса вправо;
- в) сдвига кривой совокупного предложения влево;
- г) сдвига кривой совокупного предложения вправо;
- д) все предыдущие ответы неверны.

### **Задание 15.2. Задачи.**

**1.** Имеется следующая информация:

Численность занятых 85 млн. человек.

Численность безработных 15 млн. человек.

- а) Рассчитайте уровень безработицы.
- б) Месяц спустя из 85 млн. человек, имевших работу, были уволены 0,5 млн человек; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы.

Определите, каковы теперь:

- 1) численность занятых.
- 2) количество безработных.
- 3) уровень безработицы.
- 4)

**2.А.** Номинальный ВВП – 750 млрд. долл., естественный уровень безработицы – 5%, фактический уровень безработицы – 9%. Какой объем продукции в стоимостном выражении недопроизведен в стране? (Коэффициент Оукена – 2,5)

**В.** Какие из перечисленных ниже экономических явлений характеризуют фазу подъема среднесрочного цикла:

- а) рост цен.

- б) рост безработицы.
- в) рост уровня производства.
- г) рост заработной платы.

**3.А.** Предположим, что индекс цен на потребительские товары учитывает только: два товара еду и жилье. Доля продуктов питания – 0,33, а жилья – 0,67. Цены на продукты питания выросли на 20%, а на жилье снизились на 2%. Каков темп инфляции за год?

**В.** Кривая Лоренца за пять лет сдвинулась дальше от биссектрисы. Что это означает?

- а) достижение всеобщего социального равенства.
- б) усиление дифференциации доходов населения.
- в) повышение жизненного уровня населения.

**4.** Как бы Вы изобразили графически инфляцию спроса и инфляцию издержек с помощью кривой AD и кривой AS? В какую сторону смещаются эти кривые при двух вышеуказанных типах инфляции?

**5.** В таблице представлены данные о трудовых ресурсах и занятости в первом и пятом году рассматриваемого периода (в тыс. чел.).

	Первый год	Пятый год
Рабочая сила	84889	95453
Занятые	80796	87524
Безработные		
Уровень безработицы (%)		

- а) Рассчитайте численность безработных и уровень безработицы в первом и пятом году рассматриваемого периода.
- б) Как объяснить одновременный рост занятости и безработицы?
- в) Можно ли утверждать, что в пятом году существовала полная занятость?

**6.** Известно, что в 2000 году естественный уровень безработицы составил 5%, фактический – 9%. Используя закон Оукена, определите снижение ВВП в процентах. Если потенциальный ВВП в этом году равнялся 500 ден. ед., то какой объем продукции был потерян из-за безработицы?

7. Многие экономисты считают, что современная рыночная экономика в принципе инфляционна, связывая это с тремя видами монополизма:

- монополия государства на эмиссию денег;
- монополизм фирм в области ценообразования;
- монополизм профсоюзов в области установления ставок заработной платы;

Возможна ли ликвидация этих трех видов монополизма для успешной борьбы с инфляцией?

8. В таблице приведены индексы цен по годам:

Год	Индекс цен	Уровень инфляции (%)
1	100,00	
2	112,00	
3	123,00	
4	129,00	

- а) Рассчитайте уровень (темп) инфляции для каждого года.
- б) Определите процентное изменение реального дохода, если номинальный доход во втором году по сравнению с первым увеличился на 15%, а в третьем по сравнению со вторым – на 7%.
- в) Если номинальный доход во втором и третьем годах был равен 25000 д. ед., то какова абсолютная величина реального дохода в эти годы?

9. Как изменится величина реального дохода, если:

- а) номинальный доход увеличится на 10%, а уровень цен вырастет на 7%.
- б) номинальный доход равен 30000 д. ед., а индекс цен в этом же году составил 106,00.

### **Задание 15.3. Верно /Неверно.**

1. Если фактический объем ВВП равен потенциальному, то это означает, что экономика развивается в условиях полной занятости.

2. Фрикционная форма безработицы не только обязательна, но и желательна для общества.

3. Если уровень безработицы равен естественному, объемы потенциального и фактического производства равны.



**4.** Экономические издержки, связанные с циклической формой безработицы, измеряются количеством непроеденных товаров и услуг.

**5.** Инфляция – это общий рост производства.

**6.** В условиях, когда потенциальный и фактический объемы ВВП равны, рост совокупных расходов приводит к инфляции, так как дальнейший рост производства невозможен.

**7.** Все изменения в уровнях производства, занятости и цен вызваны циклическими колебаниями в экономике.

**8.** Дж. Кейнс критически относился к использованию государственных расходов и системы налогообложения в качестве инструментов повышения уровня занятости.

**9.** Инфляция приводит к снижению реальных доходов всех слоев населения.

**10.** Непредвиденная инфляция может привести к перераспределению дохода между должником и кредитором в пользу первого.

**11.** Повышение заработной платы редко рассматривается как фактор, способствующий инфляционному росту цен.

## ТЕМА 16. ОТКРЫТАЯ ЭКОНОМИКА, ОБМЕННЫЕ ВАЛЮТНЫЕ КУРСЫ.

### Задание 16.1. Тесты.

**1. Какое из утверждений относительно малой открытой экономики является неверным?**

- а) Национальные инвестиции равны сбережениям.
- б) Величина чистого экспорта определяется разницей между экспортом и импортом.
- в) Величина импорта зависит от предельной склонности к импортированию.
- г) Уровень инвестиций зависит от мировой ставки процента.

**2. Торговый баланс представляет собой:**

- а) всю сумму годового экспорта товаров;
- б) всю сумму годового импорта товаров;
- в) разницу между стоимостью национального экспорта и импорта;
- г) разницу между доходами и расходами государства.

**3. Торговый баланс положителен, если:**

- а) экспорт страны высок;
- б) страна вывозит товаров меньше, чем ввозит;
- в) страна ввозит товаров больше, чем вывозит;
- г) страна ввозит товаров меньше, чем вывозит.

**4. Дефицит торгового баланса страны существует, если:**

- а) она продает за рубеж товары большей стоимости, чем приобретает оттуда;
- б) она покупает за рубежом товары большей стоимости, чем туда продает;
- в) она больше вкладывает капитала за рубеж, чем оттуда получает;
- г) государственные расходы превышают налоговые поступления.

**5. Различие между импортной пошлиной и квотой состоит в том, что только пошлина:**

- а) приводит к сокращению международной торговли;
- б) приводит к повышению цен;
- в) приносит доходы в госбюджет;
- г) способствует снижению жизненного уровня в стране;

д) все предыдущие ответы неверны.

**6. Сторонники протекционизма утверждают, что пошлины, квоты и другие торговые барьеры необходимы для:**

- а) защиты молодых отраслей от иностранной конкуренции;
- б) увеличения внутренней занятости;
- в) предотвращения дефицита;
- г) обеспечения обороны страны;
- д) все предыдущие ответы верны.

**7. Если произойдет рост курса национальной валюты, то:**

- а) возрастут экспорт и импорт;
- б) сократятся экспорт и импорт;
- в) возрастет экспорт, сократится импорт;
- г) сократится экспорт, возрастет импорт.

**8. Девальвация национальной денежной единицы:**

- а) делает выгодным импорт;
- б) делает выгодным экспорт;
- в) ведет к потере прибыли, полученной от экспорта в перерасчете на отечественные товары на рынках других стран;
- г) все предыдущие ответы неверны.

**9. Если произошло реальное удорожание рубля, то можно утверждать, что:**

- а) относительно удельные издержки на оплату труда в единице продукции в стране снизились;
- б) возросла конкурентоспособность национальных товаров на мировом рынке;
- в) улучшился баланс текущих операций в стране;
- г) национальные товары подорожали на мировом рынке.

**10. Активное сальдо платежного баланса увеличится, если в стране:**

- а) снизятся реальные процентные ставки;
- б) вырастут темпы инфляции;
- в) вырастут темпы экономического роста;
- г) произойдут все процессы, перечисленные выше;

д) ничего из перечисленного выше не произойдет.

### Задание 16.2. Задачи.

1. На основании приведенных статей составьте платежный баланс страны:

а) классифицируя каждую из операций как кредит или дебет;

б) выделяя основные его разделы – текущий баланс и баланс движения капиталов;

№	Статьи	Млн. долл.
1	Экспорт нефти	6
2	Импорт зерна	5
3	Экспорт оружия	2
4	Доходы от туризма иностранцев	6
5	Денежные переводы иностранцам	2
6	Покупка акций частных корпораций другой страны	6
7	Покупка золота у иностранных граждан	1

2. В модели “малой открытой экономики”:

а) внутренняя реальная ставка процента не обязательно уравнивает национальные сбережения и инвестиции;

б) внутренняя реальная процентная ставка всегда уравнивает национальные сбережения и инвестиции;

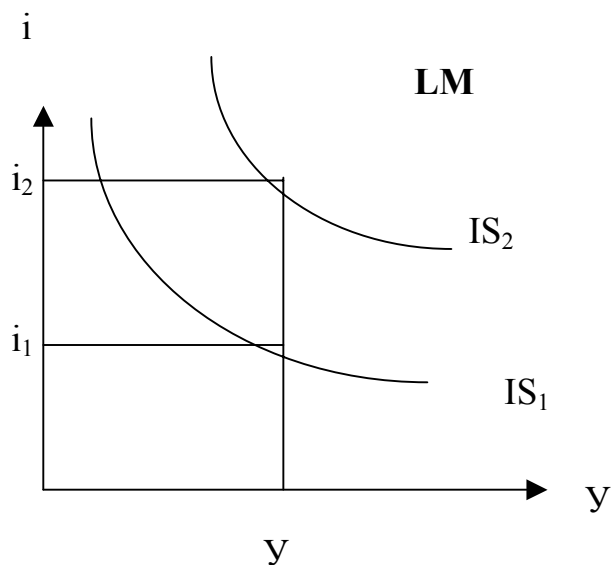
в) внутренняя реальная процентная ставка равна мировой ставке процента;

г) географически страна представляет собой небольшую территорию;

д) страна практически не оказывает воздействия на мировую ставку процента;

Назовите правильные варианты ответов.

3. Какая макроэкономическая политика (фискальная стимулирующая или фискальная сдерживающая) изображена на графике? Каков при этом режим обменного курса валюты – плавающий или фиксированный? Почему объем реального выпуска остается неизменным?



4. Открытая экономика с фиксированным валютным курсом переживает экономический спад и имеет положительное сальдо баланса текущих операций.

Укажите возможную комбинацию мер экономической политики, позволяющих восстановить внутреннее и внешнее равновесие:

- а) увеличение государственных расходов и девальвация;
- б) увеличение государственных расходов и ревальвация;
- в) сокращение государственных расходов и девальвация;
- г) сокращение государственных расходов и ревальвация;

5. Белорусское правительство вводит высокий тариф на импорт концентрата “Кока – Кола”. Какие шаги может предпринять “Кока – Кола”, чтобы:

- а) не уступить долю белорусского рынка местным конкурентам;
- б) сохранить объем налогов, выплачиваемых в Беларуси;
- в) гарантировать сохранность своих активов в Беларуси?

6. Ниже приведена карта спроса на швейцарские франки и их предложение в 90-х гг XX в.:

Цена франка (в долларах)	Объем спроса на франки (млн. франков)	Объем предложения франков (млн. франков)
0,80	300	400

0,70	320	370
0,60	340	340
0,50	360	310
0,40	380	280

- а) Каков равновесный валютный курс доллара?  
 б) Каков равновесный валютный курс швейцарского франка?  
 в) Какое количество долларов будет куплено на валютном рынке?  
 г) Какое количество швейцарских франков будет куплено на валютном рынке?

7. Предположим, что Германия импортировала продукт X из США. Если цена продукта составляла 4 долл., сколько он стоил в ФРГ при валютном курсе 1 долл.=3 марки? 1 долл.=2 марки?

8. Две страны А и В, производят 2 товара – велосипеды и теннисные ракетки. В таблице приведены затраты труда на производство этих товаров:

	Затраты труда (часы на ед. выпуска)	
	Страна А	Страна В
Велосипеды	60	120
Ракетки	30	40

- а) Какая страна обладает абсолютными преимуществами в производстве обоих товаров?  
 б) Рассчитайте для каждой страны альтернативные издержки производства велосипедов, выраженные в ракетках, и альтернативные издержки производства ракеток, выраженные в велосипедах.  
 в) Какая страна обладает сравнительными преимуществами в производстве велосипедов?

### Задание 16.3. Верно /Неверно.

1. Защита ряда отраслей в целях национальной безопасности – один из аргументов в пользу установления торговых барьеров.

**2.** Экономическое благосостояние страны в условиях свободной международной торговли всегда ниже, чем при введении импортных пошлин.

**3.** Сравнительное преимущество отражает международные различия в альтернативных издержках производства разных товаров.

**4.** Введение таможенных пошлин стимулирует внутреннее потребление в стране.

**5.** Необходимость защиты молодых отраслей от иностранной конкуренции – справедливый аргумент в пользу установления торговых барьеров.

**6.** Импорт товаров и услуг приводит к росту внутренних цен и является причиной инфляции.

**7.** Итог платежного баланса страны, строго говоря, всегда составляет ноль.

**8.** Когда страна снижает цену на золото, это называется обесцениванием ее валюты.

**9.** Система гибких валютных курсов может оказывать дестабилизирующее влияние на внутреннюю экономику, привести к сокращению внешней торговли и объема инвестиций за рубежом.

**10.** Дефицит платежного баланса по текущим операциям финансируется в основном чистым притоком капитала.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Экономическая теория./Под ред. Н.И. Базылева., С.П. Гурко. – Мн.:БГЭУ,1998.
2. Экономическая теория./Под ред. В.П. Клюни, И.В. Новиковой. – Мн.: Тетра системс,2001..
3. Курс экономической теории./Под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – Киров: АСА,1994.
4. Голиков А.Н. и др. Сборник задач по экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика. – Киров: «АСА»,1997.
5. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе: Пер. с англ., 4-е изд. – М.:Дело Лтд,1994.
6. Государственный бюджет: Учебное пособие./ Под ред. М.И. Ткачук. – Мн.: Высш. школа,1995.
7. Долан Э.Дж. Макроэкономика. – С. – П.,1993..
8. Долан Э.Дж., Кэмпбелл К.Д., Кэмпбелл Р.Дж. Деньги, банковское дело и денежно-кредитная политика. – М. – Л.,1991.
9. Каштанова Е.Г. Налоговое регулирование: теория и практика: Учебное пособие для студентов естеств. факультетов по спецкурсу «Теория налогов», - Мн.:БГУ,1997.
10. Кудряшов Е.Л. Экономический рост и циклический характер экономического развития: Учебное пособие для студентов. – Могилев,1997.
11. Курс экономической теории. Общие основы экономической теории, микроэкономика, макроэкономика, переходная экономика: Учебное пособие /Под ред. А.В. Сидоровича. – М.:МГУ им. М.В. Ломоносова, Издательство «ДИС»,1997.
12. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: В 2-х т. – М.,1992.
13. Мертенс А.В. Инвестиции: Курс лекций по современной финансовой теории. – К.: Киевское инвестиционное агентство,1997.
14. Микро – макроэкономика: Практикум./Под ред. Огибина. – С. – П.,1993.
15. Мэнкью Н.Грегори. Макроэкономика. – М.,1994.
16. Мэнкью Н.Грегори. Принципы экономикс: учебник XXI века. – С. – П.,1999.



17. Организация рынка ценных бумаг в Республике Беларусь. / Под ред. А.Ф. Галова, В.М. Шухно. – Мн.: РИВШ БГУ,1999.
18. Основы экономической теории: программы, тесты, задачи: Учебно-методическое пособие для преподавателей вузов и сузов./ Под ред. А.Ю. Семенова. – Мн.:РИВШ и ГО,1996.
19. Сакс Дж., Ларрен Ф.Б. Макроэкономика. Глобальный подход. – М.: Дело, 1996.
20. Самуэльсон П. Экономика: Вводный курс: В 2-х т. – М.,1993.
21. Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи У. Экономика – М.,1993.
22. Хейне Пол. Экономический образ мышления. - М,1989.
23. Браунинг П. Современные экономические теории. – М.,1987.
24. Гальперин В.М., Гребенников П.И., Тарасевич Л.С. Макроэкономика. – С. – П.,1997.
25. Грачев М. Современные тенденции формирования рынка труда в странах с развитой экономикой. //Вопросы экономики. – 1991. - №9.
26. Гребенников П.И. Макроэкономика. – СПб,1992.
27. История мировой экономики./Под ред. Г.П. Поляка, А.Н. Марковой. – М.,1999.
28. Лемешевский И.М. Теория национальной экономики. – Мн.,1994.
29. Лившиц А.Я. Введение в рыночную экономику. – М.,1992.
30. Лисовик Б.С. Труд и рынок. – М.,1991.
31. Пейро М. Международные экономические и валютно-финансовые отношения. – М.,1993.
32. Система национальных счетов: пересмотренный вариант. – Проект глав и приложения. Пер. с англ. – Мн.,1992.
33. Сидорович А.В., Тарануха Ю.В. Экономическая теория: наглядные материалы. – М.,1993.
34. Черников Д.А. Макроэкономическая теория.//Российский экономический журнал. – 1992. – №10.
35. Эксплуатация: марксистская теория и реальность //МЭ и МО. – 1993. - №1, 3, 12.
36. Экономика и рынок труда: Учебное пособие. – Мн.: Высш. школа,1994.

Учебное пособие

Составители: Григорчук Иван Сидорович  
Караваева Валентина Степановна  
Литвинова Наталия Владимировна  
Коломийцева Оксана Владимировна  
Вакульская Ольга Александровна

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

по курсу «Экономической теории» для студентов неэкономических  
специальностей дневной формы обучения

**Часть 2.**

**Национальная экономика (Макроэкономика).**

Ответственный за выпуск: Григорчук И.С.

Редактор: Строкач Т.В.

Корректор: Никитчик Е.В.

---

Подписано к печати 05.02.2002 г. Формат 60x84/16. Бумага «Чайка». Уч. изд.  
л. 3,0. Усл. п. л. 2,79. Тираж 100 экз. Заказ № . Отпечатано на ризографе  
учреждения образования «Брестский государственный технический  
университет». 224017, Брест, ул. Московская, 267.

