



ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ

++++ НОЯБРЬ 2010 +++++

НОВОСТИ

Отчетность по проекту QUICK за первый период

Подведение итогов и подготовка отчетности по первому периоду проекта QUICK столкнулись с некоторыми трудностями. Контролинг первого уровня в некоторых странах достаточно сложен. К примеру, к 1 октября 2010 г. контроль первого уровня не удалось завершить в отношении 8 польских партнеров, соответственно, эту часть невозможно было включить в первый отчет.

Отчет за первый период необходимо было подать до 1 сентября 2010 г. Объединенный технический секретариат продлил нам срок подачи на один месяц. Поэтому первый отчет по проекту QUICK мы подали 1 октября 2010 г. До этого нами были подготовлены ответы на отдельные вопросы Объединенного технического секретариата. Еще одна проблема обусловлена отсутствием разрешения на реализацию проекта со стороны белорусских министерств. Мы все-таки надеемся, что отчетность по проекту будет одобрена до конца декабря.

Как только отчетность будет одобрена и нам будет перечислено финансирование, мы проинформируем всех партнеров, перечислим средства на погашение установленных издержек партнеров за первый период, проведем расчет по отдельным партнерам и переведем партнерам соответствующие средства для дальнейшей работы.



Фото: Ганзейская конференция «Стратегии в сфере образовательной политики сегодня и завтра в регионе Mare Balticum» 21-23.10.2010 г. в Гамбурге

Отчет за второй период

Мы исходим из того, что на основе опыта первого периода подготовка последующих отчетов пройдет быстрее и с меньшими проблемами. Второй период закончился уже 30.11.2010, так что второй отчет должен быть подготовлен и сдан в начале 2011 г. Мы уже разослали всем партнерам необходимые для этого документы, напр., протоколы рабочих заседаний, совместные издержки, результаты расчетов по первому периоду.

Ганзейская конференция „Стратегии в сфере образовательной политики сегодня и завтра в регионе Mare Balticum“

Пятая Ганзейская конференция состоялась 21-23 октября в Гамбурге. В ней приняли участие около 120 человек из 11 стран балтийского региона. Все доклады и итоги этой важной конференции готовятся к публикации в книге, которая должна выйти в свет в марте 2011 г. По итогам этой конференции также будет разработана стратегическая концепция «Образовательная политика в Балтийском регионе».

В рамках Балтийской стратегии ЕС проект QUICK является флагманским проектом в части образовательной политики. Итоги конференции, которые, начиная с декабря 2010 г., должны быть привнесены в дальнейшее обсуждение Балтийской стратегии ЕС, можно обобщить следующим образом:

Балтийский регион считается самым инновационным в Европе, обладающим сильной экономикой, потенциал которой однако далеко не исчерпан. В то же время начинают проявляться глубинные тенденции, которые могут в значительной степени ограничить развитие экономической динамики балтийского региона, что требует активизации усилий в частности в сфере образовательной политики.

Серьезное уменьшение численности трудоспособного населения

В ближайшие 20 лет численность трудоспособного населения во всех странах Балтийского региона за исключением Швеции снизится в пределах 5-18%. В будущем значительное снижение численности трудоспособного населения станет серьезным вызовом для всего региона. Существует



ющая и обостряющаяся нехватка предпринимателей и специалистов тормозит развитие экономики. Обеспечение прироста новых кадров с хорошей квалификацией и высокого уровня инноваций становится фактором, от которого зависит выживание средних предприятий в Балтийском регионе.

Стратегии в сфере образовательной политики

- Необходимо увеличение иммиграции в Балтийский регион; привлекательные возможности в сфере образования играют здесь решающую роль. Но прежде всего нужно лучше использовать местный потенциал. Образовательная политика должна обеспечить значительное снижение доли молодых людей без школьного образования, либо не имеющих допуска к профессиональной подготовке.
- Большие шансы Балтийского региона могут быть реализованы только при наличии высочайшего уровня инноваций и специалистов выдающейся квалификации. Требования предприятий к новым кадрам высоки и постоянно растут. Личностные и социальные компетенции важны так же, как и фактические знания. В большинстве стран Балтийского региона все возрастающая доля выпускников школ обладает во все меньшей степени необходимыми компетенциями.

Приоритет – образование в раннем детском возрасте и индивидуализированное обучение

- На смену сферинтеллектуализированному идеалу образования должно прийти образование, которое касалось бы всех направлений знаний и в равной степени содействовало бы развитию интеллектуальных, музыкальных и мануальных способностей. Школьное образование, похоже, все больше приводит к уравниловке. Необходимо срочно вводить занятия с большей степенью индивидуализации и ориентированными на личность задачами и оценками успеваемости.
- Образование в раннем детском возрасте должно быть значительно расширено, исходя из опыта нескольких, пока еще немногих, стран Балтийского региона. Для этого в частности необходимо достаточное количество мест в детских садах и обязательная годичная подготовка к школе, которая будет обеспечиваться лучшими высоко оплачиваемыми педагогами.
- Структура школы, в принципе, не имеет большой важности: ступенчатая школьная система

тоже может дать хорошие результаты при наивысшей степени проницаемости отдельных ступеней. Длительное совместное обучение не является предпосылкой для хорошего школьного образования, но облегчает привитие личностных и социальных компетенций и способствует устойчивой интеграции. Успехи в большинстве стран Балтийского региона являются как раз свидетельством в пользу длительного совместного обучения.



Фото: Ганзейская конференция «Стратегии в сфере образовательной политики сегодня и завтра в регионе Mare Balticum» 21-23.10.2010 г. в Гамбурге

Новые пути в сфере профессионального образования

- Привлекательность профессионального образования очень сильно упала во всех странах Балтийского региона, а в некоторых странах достигла устрашающе низкого уровня: только 10-15% выпускников школ проходят профподготовку. Система дуального профобразования в Германии все еще считается образцовой. Но и ее привлекательность, и численность обучающихся значительно снизились.
- Следует стремиться к введению единых для всего Балтийского региона критериев доступа к профессиональному образованию, которые должны устанавливаться в зависимости от профессии. Для молодежи, отстающей в обучении, должны быть созданы специальные возможности профессионального образования, обеспечивающие полную доступность всех его ступеней. Для такой молодежи должна быть в большей степени обеспечена возможность второго шанса.
- Профессиональное образование оказалось слишком отдалено от других сфер образования и очень быстро приводит в тупик. Необходи-



димо срочно вводить полную «проницаемость» между ступенями профессионального образования, а также между профобразованием и высшим образованием с плавным переходом и возможностью зачета завершенных этапов образования. В рамках такой системы по примеру отдельных стран Балтийского региона должен быть введен единый для Балтийского региона доступ к высшему образованию для специалистов, получивших степень подмастера, либо окончивших ПТУ.

Повышение привлекательности профессионального образования

- Начинается рост конкуренции в борьбе за квалифицированную молодежь между средним бизнесом, крупными предприятиями, университетами /институтами и госадминистрациями. При этом малые и средние предприятия, обеспечивающие в Балтийском регионе около 70% всех рабочих мест, рискуют проиграть эту борьбу и оказаться вытесненными на более низкий уровень.
- Молодежь не стремится проходить профподготовку, предпочитая ей университетское образование. Но большинство университетских курсов настолько теоретизированы и настолько слабо реагируют на практические потребности средних предприятий, что несмотря на большое количество студентов университеты не могут обеспечить приток новых предпринимателей и специалистов. Дуальное образование, сочетающее профессиональное обучение либо профессиональную деятельность с университетским образованием, должно получить более широкое распространение.
- Стажировка за рубежом в течение профессионального обучения и профессиональной деятельности способствуют приобретению международных знаний и опыта, а также личностно-социальных компетенций. На де бюрократизации признания ступеней профессионального образования и дипломов о повышении квалификации во всем Балтийском регионе настаивают все страны этого региона, такая де бюрократизация должна быть быстро реализована.

Образование, как фактор региональной и инвестиционной политики

- Дальнейшее снижение транспортных и коммуникационных издержек повышает мобильность производственных факторов. Предприятия мигрируют в привлекательные регионы с высоким потенциалом специалистов, а рабочая сила – в регионы с привлекательными образовательными возможностями и развитым

рынком труда. Конкуренция регионов в борьбе за (высоко)-квалифицированную рабочую силу становится все заметней и интенсивней. Образовательная политика, единая для всего Балтийского региона, должна быть закреплена в стратегии ЕС по развитию региона Балтийского моря и обеспечить функционирование конкуренции не только внутри региона, а скорее конкурентоспособности всего Балтийского региона в целом, благодаря отличным образовательным возможностям и вытекающим отсюда преимуществам.

- Как представители политики, так и экономики Балтийского региона, должны понять, что инвестиции в человеческий капитал сегодня и в будущем дадут наилучшую прибыль.

Прочие мероприятия

Рабочее заседание и две заключительных встречи по проектам

23 и 24 августа 2010 г. в Гданьске проходило заседание рабочей группы 5+6 «Квалификация + кооперация» проекта QUICK. На встрече, в частности, обсуждались вопросы подготовки и проведения семинаров для тренеров и организации бизнес-форумов, а также – по содержанию наполнению 3 учебных курсов по энергетике и экологии. Одновременно в Гданьске состоялись заключительные встречи по проектам «Международный бизнес» (Doing Business International) и «Дуальная профессиональная подготовка» (Dual Vocational Training). Оба проекта успешно завершены. К настоящему времени уже составлены заключительные отчеты и финансовая отчетность по проектам.



Фото: Заключительная встреча по проекту «Международный бизнес» 23.08.2010 г. в Гданьске



Встреча рабочей группы «Стратегии»

Рабочая группа 7 «Стратегии» проекта QUICK провела на заседании 9.09.2010 г. в Быдгощи, в частности, интенсивные консультации по проекту стратегической концепции «Экономическая политика». После переработки концепция была обсуждена в группе управления проектом и единогласно одобрена. Затем концепция в соответствии с договоренностями, достигнутыми на последнем Общем собрании в Минске, была разослана всем партнерам для письменных отзывов. Стратегия должна быть опубликована в январе 2011 г.

Встреча рабочей группы «Clustering + Networking»

Рабочая группа 3 проекта QUICK собралась 20-21 сентября 2010 г. в Лунде. Было обсуждено содержательное наполнение макроэкономических аналитических материалов, а также – анализы в рамках 3 инновационных кластеров проекта QUICK и проведение партнерами соответствующих работ. Кроме того, была подготовлена первая крупная проектная заявка Академии Балтийского моря, которая по возможности должна быть подана весной 2011 г.



Фото: Встреча рабочей группы 3 „Clustering + Networking” 20-21.09.2010 г. в Лунде

Группа управления проектом QUICK

Перед Ганзейской конференцией в Гамбурге прошла встреча группы управления проектом. На ней обсуждалась стратегическая концепция «Экономическая политика», а также очень интенсивно – процедуры и результаты проведения контроля первого уровня. Кроме того, были прояснены организационные вопросы и проведена подготовка к проведению дальнейшей работы.

2 телепередачи

В связи с проведением Ганзейской конференции в октябре 2010 г. были показаны 2 телепередачи:

а) в Гамбурге 45-минутная передача об образовательной политике в Балтийском регионе, в которой участвовали министр образования Гамбурга Криста Гёч, член правления земельного инвестиционного банка Шлезвиг-Гольштейна д-р Клаус Рава и директор ремесленной палаты Гданьска Дариуш Гобис.

б) По инициативе Ремесленной палаты Гданьска Ганзейскую конференцию сопровождала команда польских телевизионщиков, сделавших затем передачу о работе конференции, которая затем транслировалась по польскому телевидению.



Фото: «Сведение вместе» потенциальных деловых партнеров на бизнес-форуме 19.11.2010 г. во Вроцлаве

Второй **бизнес-форум** в рамках проекта **QUICK** состоялся 19-20.11.2010 г. во Вроцлаве. В нем участвовали более 70 человек из Беларуси, Германии, Литвы, Польши и России. В первой части мероприятия были представлены и обсуждены современные формы работы и новые технологии в сфере строительства. Вторая часть была посвящена установлению международных деловых контактов между предприятиями. При этом целенаправленно обеспечивались встречи для заинтересованных предприятий с учетом их пожеланий, т.е. у предприятий была возможность провести первые двухсторонние переговоры. Участники в общем очень положительно оценили бизнес-форум. Но участие предприятий в форуме может быть интенсифицировано. Рабочая группа 5+6 проекта QUICK будет заниматься этим вопросом при подготовке следующего бизнес-форума.



19.11.2011 г. во Вроцлаве заседала также **рабочая группа 2 проекта QUICK «Коммуникация + информация»**, которая проанализировала предыдущую деятельность и подготовила дальнейшие шаги по работе с общественностью.

Первый **семинар для преподавателей и работников палат в рамках проекта QUICK** прошел 22-23.11.2010 г. в Медзиводзе у Щецина. Участие было очень активное: 20 участников из 4 стран Балтийского региона.

17 человек – преимущественно представители ремесленных предприятий – приняли участие в практической реализации **семинара по энергетике в рамках проекта QUICK «Обновляемые источники энергии и энергоэффективность»**, который прошел 23-24.11.2010 г. также в Медзиводзе. После этого теста, концепция семинара со всеми материалами будет передана всем партнерам, которые смогут предлагать этот семинар предприятиям и их сотрудникам.

ВАЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Будущие мероприятия

Секретариат Ганзейского парламента недавно разослал всем партнерам план мероприятий на весь 2011 г. Ниже приводятся самые важные даты на первую половину 2011 г.:

7.02.2011: заседание рабочей группы 5+6 „Квалификация + кооперация“ в Осло

8.02.2011: заключительная встреча по проекту ERIP в Осло

10.03.2011: заседание рабочей группы 2 „Коммуникация + информация“ в Риге

10-11.03.2011: второй семинар для преподавателей и работников палат в Риге

23-24.03.2011: тест семинара по энергетике “Солнечная энергия – технологии и использование” в Таллине

14.04.2011: заседание рабочей группы 7 „Стратегии“ в Вильнюсе

14.04.2011: заседание рабочей группы 4 „Исследования + разработки“ в Вильнюсе

15.-16.04.2011: бизнес-форум «Кадровое и организационное развитие» в Вильнюсе

11.05.2011: заседание рабочей группы 3 „Networking + Clustering“ в Гамбурге

11.05.2011: заседание группы управления проектом в Гамбурге

11-13.05.2011: Ганзейская конференция «Энергоэффективность и охрана климата» в Гамбурге

Пожалуйста, направляйте Ваши предложения по изменению, пожелания и т.п. по поводу плана мероприятий, в частности, на вторую половину 2011 г. в Секретариат Ганзейского парламента. Весной 2011 г. Вам будет предоставлен переработанный план мероприятий на период 1.06.-31.12.2011 г.

Академия Балтийского моря

Министерство образования и исследований Германии поручило Академии Балтийского моря проведение небольшого проекта. В его рамках посредством опроса малых и средних предприятий во всем Балтийском регионе необходимо определить потребность ремесленных и средних предприятий в инновациях. **В начале января 2011 г. в Гамбурге состоится Общее собрание Академии Балтийского моря, приглашение на которое будет специально разослано;** собрание рассмотрит эту задачу, а также другие виды деятельности Академии Балтийского моря.

Для работы по проекту, а также для выработки проектных заявок Академии Балтийского моря секретариат со 2.01.2011 г. получает кадровое пополнение в лице г-жи Керстин Кётчау. В следующем бюллетене Вы сможете познакомиться с ней поближе.

Part-financed by the European Union (European Regional Development Fund and European Neighbourhood and Partnership Instrument)

