



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
обучающихся Учреждения образования
«Брестский государственный технический университет»
на 2021-2025 годы



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
обучающихся Учреждения образования «Брестский
государственный технический университет»
на 2021-2025 годы

1. Организационно-методическое обеспечение систем воспитания

1.1. Программа непрерывного воспитания в Учреждении образования «Брестский государственный технический университет» на 2021-2025 годы (далее - Программа) разработана в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 года № 243-3, на основе Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 годы, утвержденной Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 31.12.2021 № 312 и Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 годы, утвержденной Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 29.01.2021 № 57, и иных нормативных правовых актов Республики Беларусь, регламентирующих вопросы идеологии, обучения, воспитания, социальной защиты обучающихся и государственной молодежной политики.

1.2. Программа определяет основные направления воспитания обучающихся и содержит «План мероприятий по реализации основных направлений воспитания обучающихся в университете на 2021-2025 годы» согласно приложению.

1.3. В Программе используются основные термины и их определения в значениях, установленных Кодексом Республики Беларусь об образовании и Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи.

1.4. Назначение воспитания состоит в обеспечении успешной социализации личности в современном обществе, подготовке к самостоятельной жизни, продуктивной трудовой и профессиональной деятельности, в содействии саморазвитию, самовоспитанию, самообразованию, самосовершенствованию конкурентоспособной личности, готовой к принятию ответственных решений.

Содержание воспитания основывается на идеологии белорусского государства, на общечеловеческих, гуманистических ценностях, культурных и духовных традициях белорусского народа, отражает интересы личности, общества и государства.

1.5. В соответствии со статьей 18 Кодекса Республики Беларусь об образовании целью воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося.

Задачами воспитания являются:

- формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии;
- подготовка к самостоятельной жизни и труду;
- формирование нравственной, эстетической и экологической культуры;
- овладение ценностями и навыками здорового образа жизни;
- формирование культуры семейных отношений;
- создание условий для социализации и саморазвития личности обучающегося.

1.6. Основными требованиями к воспитанию являются:

- соответствие содержания, форм и методов воспитания цели и задачам воспитания;
- системность и единство педагогических требований;
- преемственность, непрерывность и последовательность реализации содержания воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся, включение их в различные виды социально значимой деятельности.

1.7. Основными составляющими воспитания обучающихся являются:

- гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование у обучающегося активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической и информационной культуры;
- идеологическое воспитание, направленное на формирование у обучающегося знания основ идеологии белорусского государства, привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности;
- духовно-нравственное воспитание, направленное на приобщение обучающегося к общечеловеческим и национальным ценностям;
- поликультурное воспитание, направленное на формирование толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др.;
- экономическое воспитание, направленное на формирование экономической культуры личности;
- эстетическое воспитание, направленное на формирование у обучающегося эстетического вкуса, развитие чувства прекрасного;
- воспитание культуры самопознания и саморегуляции личности, направленное на формирование у обучающегося потребности в саморазвитии и социальном взаимодействии, психологической культуры;
- воспитание культуры здорового образа жизни, направленное на формирование у обучающегося навыков здорового образа жизни,

осознание значимости здоровья как ценности, физическое совершенствование;

– семейное и гендерное воспитание, направленное на формирование ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей; осознанных представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе;

– трудовое и профессиональное воспитание, направленное на понимание обучающимся труда как личностной и социальной ценности, осознание профессионального выбора, социальной значимости профессиональной деятельности;

– воспитание в области охраны окружающей среды и природопользования, направленное на формирование экологической культуры личности;

– воспитание культуры безопасной жизнедеятельности, направленное на формирование безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни;

– воспитание культуры быта и досуга, направленное на формирование у обучающегося ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время.

2. Социально-педагогическая поддержка и оказание психологической помощи студентам

Главной целью деятельности педагогов социальных и педагогов-психологов является оказание своевременной комплексной личностно ориентированной, социально-педагогической, психологической помощи студентам в вопросах личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения.

Для реализации данной цели от педагогов социальных и педагогов-психологов наряду с диагностическими, консультативными и коррекционными умениями требуется способность к системному анализу проблемных ситуаций, программированию и планированию инициативной деятельности, направленной на их разрешение, организации собственных усилий с деятельностью всех участников образовательного процесса учреждения высшего образования.

В целях эффективности психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; обучающихся, находящихся в социально опасном положении; обучающихся-инвалидов; обучающихся из неполных и многодетных семей, а также нуждающихся в психологической помощи по причинам низкого адаптивного потенциала социальными педагогами и психологами помимо общих мероприятий для всех студентов данных групп необходимо планировать и осуществлять мероприятия, подбирать методики, методы реабилитации, связанные с конкретной проблемой обучающегося.

Приоритетом в психолого-педагогической деятельности должно стать оказание помощи обучающимся в решении экзистенциальных

проблем (самопознание, поиск смысла жизни, достижение личной идентичности); развитии временной перспективы, способности к целеполаганию; развитию психосоциальной компетентности, профилактике девиантного поведения, вредных зависимостей в студенческой среде.

3. Научно-методическое и кадровое обеспечение воспитания

Научно-методическое обеспечение программ воспитания, в соответствии со статьями 291, 292 Кодекса об образовании включает в себя:

- ***планирующую документацию программ воспитания:***

- программу воспитания обучающихся БрГТУ – разрабатывается сроком на 5 лет, утверждается ректором университета.

- ***план идеологической и воспитательной работы БрГТУ*** – разрабатывается на учебный год на основе программы воспитания в университете, утверждается ректором;

- ***план идеологической и воспитательной работы факультета*** – разрабатывается на учебный год на основе программы воспитания обучающихся БрГТУ, методических рекомендаций Министерства образования на предстоящий учебный год с учетом учебных планов, задач и специфики факультета. План принимается на заседании совета факультета и утверждается деканом факультета;

- ***план идеологической и воспитательной работы кафедры*** – разрабатывается на учебный год на основе программы воспитания обучающихся БрГТУ, плана идеологической и воспитательной работы университета и факультета, методических рекомендаций Министерства образования на предстоящий учебный год с учетом учебных планов, задач и специфики кафедры. План кафедры факультета принимается на заседании кафедры и утверждается деканом факультета;

- ***план работы отдела (отдела воспитательной работы с молодежью, отдела студенческих инициатив и культурно-досуговой работы, спортивного клуба, библиотеки, студенческого городка)*** – разрабатывается на учебный год на основе программы воспитания обучающихся БрГТУ, методических рекомендаций Министерства образования на предстоящий учебный год с учетом специфики отдела и утверждается проректором по воспитательной работе;

- ***план работы педагогов социальных и педагогов-психологов на учебный год*** – устанавливает цели, задачи, формы, методы работы, мероприятия по реализации основных направлений деятельности социальных педагогов и психологов, сроки, участников, лиц, ответственных за их проведение, и учреждения, с которыми взаимодействуют социальные педагоги и психологи по проведению мероприятий. Включает в себя, в том числе, разделы: воспитательная работа со студентами, нуждающимися в оздоровлении, и воспитательная работа, и защита прав и законных интересов студентов, находящихся в

социально опасном положении. План является составной частью годового плана работы отдела воспитательной работы с молодежью;

– **план идеологической и воспитательной работы куратора учебной группы** – разрабатывается на текущий учебный год на основе программы воспитания обучающихся БрГТУ с учетом планов идеологической и воспитательной работы университета, факультетов, кафедр, педагогов социальных и педагогов-психологов и утверждается деканом факультета. Реализация плана отражается в электронном журнале куратора учебной группы;

– **план идеологической и воспитательной работы воспитателя общежития** – разрабатывается на текущий учебный год на основе программы воспитания обучающихся БрГТУ с учетом планов идеологической и воспитательной работы университета, факультетов, кафедр, педагогов социальных и педагогов-психологов и утверждается начальником студенческого городка. Реализация плана отражается в журнале воспитателя общежития университета;

– **в индивидуальные планы работы ППС** кафедры включён раздел по ИВР с обучающимися, который составляется на основе планов идеологической и воспитательной работы университета, факультетов, кафедры на текущий учебный год с учетом предложений других СП, рассматривается на заседании кафедры и утверждается заведующим кафедрой;

- **методическую документацию программ воспитания**, к которой относятся методики воспитания, методические рекомендации, инструктивно-методические письма;

- **учебно-методические пособия**, к которым относятся издания, содержащие систематизированные сведения научного или прикладного характера, которые необходимы для реализации программ воспитания и изложены в форме, удобной для организации воспитательного процесса, и учитывающие возрастные особенности студентов. К использованию в воспитательном процессе допускаются учебно-методические пособия, рекомендованные Министерством образования Республики Беларусь;

- **информационно-методические материалы**. К ним относятся материалы, содержащие статистическую и аналитическую информацию о реализации программ воспитания, методические материалы по организации воспитательных мероприятий, информационные буклеты, наглядная агитация, университетские и студенческие средства массовой информации.

Кадровое обеспечение: профессорско-преподавательский состав, кураторы учебных групп, представители структурных подразделений, осуществляющих воспитательный процесс, органы студенческого самоуправления и молодежные общественные объединения.

4. Информационное обеспечение воспитания

Активное внедрение **информационных технологий** является одним из важнейших инструментов воздействия на мировоззрение человека в

целом, механизмом воспитания и обучения, формирования потребностей, интересов, взглядов, ценностных установок молодежи. Информация – специфический и влиятельный инструмент современной жизни. В эпоху глобализации она является одним из основных средств формирования общественного сознания и управления социальными процессами.

В целях совершенствования деятельности по формированию у студентов информационной культуры, развитию самостоятельного критического мышления по отношению к средствам массовой информации, выработке стойкого иммунитета против манипулятивного влияния СМИ, приобретению позитивного опыта работы с печатной и электронной прессой, главными задачами являются:

- активизация деятельности по подготовке студентов к жизни в современном информационном обществе;
- выработка способности критически воспринимать поступающую по каналам СМИ информацию, анализировать последствия её воздействия на психику человека и мировоззренческие установки;
- обучение студентов основам психологической защиты от деструктивного влияния массмедиа, выработка критического мышления к манипулятивным атакам со стороны СМИ.

5. Целью Программы является создание необходимых условий (научно-методических, организационных, кадровых, информационных) для формирования гражданских и патриотических качеств обучающихся, развития социально зрелой творческой личности, усвоения обучающимися общечеловеческих гуманистических ценностей, идеологии белорусского государства, культурных и духовных традиций белорусского народа.

6. Задачи Программы:

- формирование у студенческой молодежи активной гражданской позиции и патриотизма, вовлечение в активную общественную деятельность;
- формирование у обучающихся системы знаний, понимания исторической и причинной обусловленности происходящих событий и явлений, представлений о роли личности в истории и ее ответственности за мир, природу, окружающую среду, гражданское общество, коллектив, свою семью и самого себя;
- проведение мониторинга эффективности идеологической и воспитательной работы с обучающимися, составление аналитических материалов, разработка рекомендаций и дальнейшее совершенствование идеологической и воспитательной работы на основе полученных данных;
- формирование у обучающихся любви к Родине и гордости за свою страну;
- формирование системы взглядов, убеждений, ценностных ориентаций, мотиваций поведения обучающихся через вовлечение в

социально одобряемую и результативную деятельность на благо своей страны, семьи;

- развитие национального самосознания и гражданской позиции обучающихся через совершенствование образовательного процесса и организацию досуговой деятельности обучающихся;

- развитие молодежных инициатив, воспитание уважения и проявления заботы о старшем поколении, приумножение экономических, научных, миротворческих, культурных, спортивных и других достижений Республики Беларусь;

- развитие сплоченности студенческих коллективов и приобретение обучающимися навыков межличностного общения, формирование лидерских качеств, активной гражданской и личностной позиции;

- формирование ответственного поведения обучающихся, умения противостоять чуждым идеям и асоциальным проявлениям;

- развитие навыков здорового образа жизни и самодисциплины обучающихся;

- принятие дополнительных мер по формированию у молодежи позитивного отношения к традиционным семейным ценностям и ответственному родительству, ценностного отношения к здоровью, профилактике негативных явлений в молодежной среде;

- повышение эффективности работы по профессиональной ориентации и организации занятости молодежи в свободное от учебы время, поддержке предпринимательской инициативы, развитию волонтерского и студотрядовского движения;

- оказание поддержки социально значимым и общественным инициативам молодежи, органам студенческого самоуправления, активизации деятельности молодежных общественных объединений.

7. Исполнителями Программы являются: отдел воспитательной работы с молодежью (далее – ОВРМ), отдел студенческих инициатив и культурно-досуговой работы (далее – ОСИиКДР), спортивный клуб (далее – спортклуб), деканаты, кафедры, первичная организация общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи» (далее – ПО ОО «БРСМ»), первичная профсоюзная организация студентов (далее – ППО студентов), кураторы учебных групп, начальник студенческого городка, воспитатели общежитий университета, библиотека.

8. Программа предоставляет субъектам образовательного процесса возможность выбора форм и методов организации воспитательной работы, предполагает творческий подход педагогических работников к ее реализации с учетом интересов, потребностей, индивидуальных особенностей обучающихся и их законных представителей, содействует повышению статуса воспитания в системе образования Республики Беларусь.

Программа является основой для разработки планов идеологической и воспитательной работы университета, факультетов, кафедр, структурных подразделений на учебный год.

9. В ходе реализации Программы ожидаются следующие результаты:

- успешная социализация личности в современном обществе;
- сформированность гражданской и правовой культуры, гражданского и национального самосознания, проявление социальной активности обучающихся в процессе идеологического воспитания, деятельности органов студенческого самоуправления, молодежных общественных объединений;
- сформированность информационной и политической культуры, умений применять передовые достижения в области информационных технологий, средств информатизации, создавать информационный продукт;
- обеспечение информационной безопасности, минимизация рисков, связанных с причинением информацией вреда здоровью, нормальному физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и социальному развитию учащейся молодежи;
- приобщение обучающихся к гуманистическим общечеловеческим и национальным ценностям;
- сформированность поликультурной компетентности, умений противостоять политическому и религиозному экстремизму;
- наличие у обучающихся умений и навыков деловой активности молодежи, создание условий для актуализации предприимчивости, инициативы, обеспечение оптимальных условий для профессионального самоопределения и обучения, повышения ее конкурентоспособности на рынке труда;
- овладение знаниями, ценностями и навыками здорового образа жизни, обеспечение эффективной системы предупреждения противоправного поведения, выявления и профилактики зависимостей в молодежной среде; увеличение количества молодых людей, постоянно занимающихся физкультурой и спортом;
- сформированность у обучающихся экологической культуры личности, понимания пользы труда, потребности в трудовой деятельности, культуры трудовой деятельности в современных условиях;
- усвоение знаний о природных объектах, процессах и явлениях, их взаимообусловленности;
- сформированность профессиональной культуры личности, понимания пользы труда, потребности в трудовой деятельности, культуры трудовой деятельности в современных условиях; выработка качеств трудолюбия, ответственности, самостоятельности, развитие у обучающихся трудовых умений и навыков, осознание ими трудовой и

умственной активности как условия социальной и личностной успешности;

- сформированность психологической культуры личности, гуманистических отношений между субъектами образовательного взаимодействия, развитие всех сфер личности, стимулирование процессов самопознания и самосовершенствования, стремления к самореализации;

- сформированность семейных ценностей, эффективная подготовка обучающихся к семейной жизни, развитие культуры взаимоотношений между полами;

- усвоение обучающимися знаний о сущности и содержании понятий «гендер», «гендерные стереотипы», «гендерные роли»;

- приобщение обучающихся к отечественной и мировой художественной культуре, развитие эстетического отношения к природе и искусству, развитие эмоциональной сферы личности, реализация творческого потенциала учащейся молодежи, обеспечение широких возможностей для их включения в различные виды социально значимой деятельности;

- осознание учащейся молодежью значимости культуры быта в собственной жизни и жизни окружающих людей, воспитание человека-хозяина, способного успешно справляться с бытовыми задачами, возникающими в процессе повседневной жизнедеятельности;

- формирование ответственной, конкурентоспособной личности, готовой к жизни в обществе, эффективной трудовой и профессиональной деятельности, принятию осмысленных решений, развитию и процветанию Республики Беларусь.

10. Основные направления воспитательной работы

10.1. Гражданское и патриотическое воспитание

Гражданственность – интегративное качество личности, ориентированной на достойное, ответственное и социально значимое исполнение социальных ролей. Патриотизм – система знаний, ценностей, практических действий личности, общества и государства, направленных на развитие, процветание и обеспечение национальной безопасности Республики Беларусь; мировоззренческое основание и глубокое чувство любви к своему Отечеству, готовность защищать его.

Формирование гражданственности и патриотизма личности ориентировано на усвоение общечеловеческих гуманистических ценностей, культурных, духовных традиций белорусского народа, идеологии белорусского государства, правовых знаний, формирование готовности к исполнению гражданского долга, правовой ответственности.

- *Формирование гражданственности и патриотизма*

Деятельность педагогического состава университета:

- формирование активной гражданской позиции и патриотизма у обучающихся;

- диагностика уровня гражданской зрелости обучающихся, с целью проведения целенаправленной воспитательной работы;
 - воспитание уважительного отношения к государственным символам (гербу, флагу, гимну Республики Беларусь) и органам государственной власти страны;
 - формирование у обучающихся морально-психологической и физической готовности к выполнению ими конституционной обязанности по защите Родины, уважения к защитнику Отечества, воину;
 - воспитание на примере подвига советского народа в Великой Отечественной войне;
 - формирование нравственной, правовой и политической культуры;
 - проведение анкетирования обучающихся по вопросам знания истории, литературы, культуры, традиций, обычаев белорусского народа;
 - проведение конференций, блиц-опросов, диспутов, дискуссий, круглых столов, викторин гражданской и патриотической направленности;
 - проведение социологических опросов, позволяющих определить ценностные ориентации обучающихся, их идеалы и жизненные планы, направленность, отношение к людям, обществу, труду, политике и национальным традициям белорусского народа;
 - формирование восприятия обучающихся, как представителей белорусского этноса, носителей национальных традиций;
 - пропаганда социально-экономических достижений белорусского государства;
 - определение уровня национального самосознания, знания языка, культуры своего народа и мировой культуры;
 - организация посещения краеведческих музеев, выставок, театров;
 - организация волонтерского движения.
- Деятельность обучающихся:
- изучение традиций белорусской культуры и основ национальной идеи;
 - добросовестное отношение к учебе, общественной работе, к своим обязанностям;
 - изучение культуры Беларуси и белорусского языка;
 - проявление себя, как представителя белорусского этноса, носителя национальных традиций;
 - обеспечение невосприимчивости к радикальным идеологиям, политическим манипуляциям и экстремистским призывам;
 - постоянное информирование студенческой молодежи о возможностях построения карьеры, самореализации и саморазвития в Республике Беларусь;
 - участие в викторинах, конференциях гражданской и патриотической направленности;
 - посещение краеведческих музеев, выставок и национальных театров;
 - участие в волонтерском движении.

- *Формирование у обучающихся БрГТУ интереса к общественной и политической жизни и осознания необходимости освоения социально-политических знаний, навыков и умений общественного деятеля*

Деятельность педагогического состава университета:

- расширение политического кругозора обучающихся, посредством изучения дисциплин социально-гуманитарного блока;
- формирование у обучающихся умения жить в поликультурном мире, противостоять политическому и религиозному экстремизму;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- развитие социально значимой деятельности обучающихся и педагогическая поддержка социальных инициатив обучающихся;
- развитие самостоятельного общественно-демократического и политического мышления обучающихся в процессе обучения путем аргументированности, убедительности слова преподавателя;
- свободное обсуждение и анализ обучающимися и преподавателями актуальных политических тем и событий с отражением личного отношения к поднимаемым проблемам;
- стимулирование обучающихся к высказыванию личного отношения к происходящим событиям;
- совершенствование диалектического мышления обучающихся в процессе изучения учебных дисциплин;
- проведение работы по недопущению случаев участия обучающихся в деятельности незарегистрированных общественных объединений и религиозных сект, формирований деструктивной направленности;
- подготовка обучающихся к участию в проектах по формированию навыков общественной и политической деятельности;
- организация тематических мероприятий, в том числе семинаров-практикумов по повышению уровня политической культуры обучающихся;
- проведение кураторами учебных групп информационных часов по актуальным проблемам политической, экономической, социально-культурной и международной жизни Республики Беларусь;
- организация работы информационно-пропагандистских групп, проведение Единых дней информирования.

Деятельность обучающихся:

- участие в социально-значимых и общественно-политических мероприятиях Республики Беларусь, области, города и университета;
- осознание сущности политических процессов в стране и мире;
- участие в деятельности молодежных общественных объединений и студенческого самоуправления;
- участие в проведении Единых дней информирования;
- участие в викторинах, вечерах вопросов и ответов, дискуссиях, циклах лекций на политические темы;

- участие в республиканских, областных и городских проектах по формированию навыков общественной и политической деятельности («Лидер года» и др.).

- *Воспитание чувства любви к Родине, уважения к Вооруженным Силам Республики Беларусь; изучение героического прошлого белорусского народа; готовности к выполнению гражданского долга*

Деятельность педагогического состава университета:

- обеспечение условий для расширения кругозора и знаний обучающихся об историческом прошлом, культуре и национальном наследии белорусского народа;

- информирование обучающихся о вкладе белорусского народа в научно-технический прогресс и укрепление обороноспособности страны;

- организация автопробегов, пеших походов по местам боевой и трудовой славы белорусского народа;

- проведение конференций, викторин и конкурсов на знание истории Великой Отечественной войны;

- проведение бесед о роли Вооруженных Сил Республики Беларусь в обеспечении безопасности, государственной целостности и независимости нашей страны;

- организация и проведение мероприятий, посвященных Дню защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь;

- проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и воинами-интернационалистами.

Деятельность обучающихся:

- участие в историко-этнографических экскурсиях по изучению родного края;

- изучение исторического прошлого Беларуси, истории возникновения городов и населенных пунктов;

- сохранение и восстановление исторических и культурных памятников Республики Беларусь;

- знакомство с народными промыслами, местными народными умельцами и их самобытным творчеством;

- участие в мероприятиях, посвященных Дню защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь;

- охрана исторических и культурных памятников, мемориальных комплексов, участие в их реконструкции;

- благоустройство мест воинских захоронений;

- шефство над инвалидами войны, воинами-интернационалистами, их семьями, одинокими пенсионерами, ранее работавшими в БрГТУ;

- участие во встречах с ветеранами Великой Отечественной войны и воинами-интернационалистами;

- участие в автопробегах, пеших походах по местам боевой и трудовой славы белорусского народа.

- *Формирование морально-психологической и физической готовности к выполнению конституционного долга по защите Отечества*

Деятельность педагогического состава университета:

- организация возложения венков и цветов к памятникам воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны;
- организация экскурсий по местам боевой славы;
- организация викторин на знание военной истории Беларуси;
- формирование качеств у обучающихся, необходимых для прохождения воинской службы;
- проведение бесед с обучающимися на темы: политическая ситуация в Беларуси и странах ближнего зарубежья; 23 февраля – День защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь; Победа советского народа в Великой Отечественной войне.

Деятельность обучающихся:

- участие в викторинах на знание военной истории Беларуси;
- развитие качеств, необходимых для прохождения военной службы;
- участие в подготовке и праздновании Дня защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь, Дня Победы, Дня Независимости Республики Беларусь;
- участие в возложении венков и цветов к памятникам воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны;
- участие в научных конференциях военно-патриотической направленности.

• *Профилактика противоправного поведения обучающихся, развитие чувства гражданской ответственности за совершенные противоправные деяния*

Деятельность педагогического состава университета:

- формирование правовой сознательности обучающихся;
- ознакомление обучающихся с основными положениями Уголовного кодекса Республики Беларусь, Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях и антикоррупционного законодательства Республики Беларусь;
- проведение информационно-просветительских мероприятий по профилактике противоправного поведения среди обучающихся;
- обсуждение с обучающимися различных жизненных ситуаций с позиций права и морали;
- проведение профилактической индивидуальной, групповой диагностической и коррекционной работы с обучающимися, склонными к девиантному поведению;
- проведение информационно-просветительских мероприятий по профилактике противоправного поведения среди обучающихся;
- ведение журнала учета информации, поступившей из правоохранительных и иных государственных органов, о совершенных обучающимися и работниками БрГТУ (факультета) правонарушениях;
- организация встреч с представителями правоохранительных органов;
- организация работы Совета профилактики правонарушений БрГТУ;

– ознакомление обучающихся с «Правилами внутреннего распорядка для обучающихся БрГТУ» и «Правилами внутреннего распорядка в общежитиях БрГТУ».

Деятельность обучающихся:

– изучение и исполнение законодательства Республики Беларусь, «Правил внутреннего распорядка для обучающихся БрГТУ» и «Правил внутреннего распорядка в общежитиях БрГТУ»;

– обсуждение в студенческих коллективах материалов СМИ по вопросам правового воспитания;

– просмотры документальных и художественных фильмов, соответствующей тематики, с последующим коллективным обсуждением;

– участие в мероприятиях воспитательно-профилактической направленности.

• *Формирование национального самосознания*

Деятельность педагогического состава университета:

– акцентирование внимания обучающихся на особенностях формирования белорусской государственности и ментальных черт белорусского народа в ходе изучения истории Беларуси;

– проведение мероприятий по пропаганде и популяризации белорусской культуры, народных традиций, направленных на повышение национального самосознания;

– акцентирование внимания обучающихся на достижения науки и техники, внедрении инновационных технологий на белорусских предприятиях в ходе изучения специальных дисциплин и проведения производственных практик;

– проведение лекций и бесед в общежитиях университета, на кураторских часах по проблемам национального самосознания молодежи;

– организация посещения театров, выставок, музеев.

Деятельность обучающихся:

– изучение особенностей формирования белорусской государственности и ментальных черт белорусского народа в ходе преподавания истории Беларуси;

– изучение закономерностей экономического развития Республики Беларусь;

– изучение достижений белорусской науки и техники, внедрений инновационных технологий на белорусских предприятиях;

– участие в лекциях и беседах, проводимых в общежитиях университета и на кураторских часах по проблемам национального самосознания молодежи;

– участие в секциях научных конференциях по истории Беларуси;

– посещение театров, выставок, музеев;

– проведение тематических мероприятий с использованием белорусского фольклора;

– изучение этнокультурных традиций.

10.2. Идеологическое воспитание

Идеологическое воспитание реализуется в контексте идеологии белорусского государства, где особое место занимают государственный суверенитет, национальный интерес, национальная безопасность, социальная справедливость, экономическое благосостояние, развитие гражданского общества. Идеологическое воспитание направлено на формирование ценностных ориентаций, моделей поведения личности в обществе.

Содержание идеологического воспитания включает формирование мировоззрения как системы взглядов на окружающий мир, общество, других людей и самого себя; формирование целостной, политически грамотной, сознательно участвующей в социальной жизни общества личности, когда обучающийся проявляет себя не только как объект, но и как субъект государственной идеологии.

• *Формирование мировоззренческих основ идеологии белорусского государства, направленных на развитие общества и личности*

Деятельность педагогического состава университета:

- привитие обучающимся основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности;
- организационно-управленческое обеспечение идеологического сопровождения образовательного процесса;
- обеспечение соответствия целей и задач идеологической и воспитательной работы целям белорусского государства и общества;
- разработка и использование инноваций в области организации идеологической и воспитательной работы;
- обеспечение научно-методического сопровождения идеологической и воспитательной работы;
- информационное обеспечение идеологической и воспитательной работы;
- ознакомление обучающихся с основами политических знаний, выработка политических ценностей и идеалов в контексте идеологии белорусского государства;
- изучение истории, обычаев и традиций белорусского народа и народов других стран;
- формирование у обучающихся умения жить в поликультурном мире, противостоять политическому и религиозному экстремизму
- педагогическая поддержка и создание условий для деятельности молодежных общественных объединений, органов студенческого самоуправления;
- акцентирование внимания обучающихся на актуальных проблемах политической, социально-экономической, культурной и международной жизни Республики Беларусь в ходе преподавания социально-гуманитарных дисциплин;
- проведение мониторинга эффективности идеологической и воспитательной работы с обучающимися;

- проведение секций научных конференций по социально-гуманитарным дисциплинам;
- организация повышения квалификации педагогического и учебно-вспомогательного состава по проблемам совершенствования идеологической и воспитательной работы с обучающимися;
- организация обучающих семинаров и семинаров-практикумов для кураторов учебных групп;
- организация информационных бесед идеологической направленности преподавателями кафедры гуманитарных наук на кураторских часах и во внеучебное время в общежитиях университета;
- организация работы научных студенческих кружков на базе кафедры гуманитарных наук;
- организация работы информационно-пропагандистских групп.

Деятельность обучающихся:

- овладение знаниями в области современной экономической, социальной, политической и культурной жизни белорусского общества;
- изучение дисциплин социально-гуманитарного цикла в ходе образовательного процесса;
- участие в работе научных конференций по социально-гуманитарным дисциплинам;
- участие в работе научных кружков на базе кафедры гуманитарных наук во внеучебное время;
- участие в работе органов студенческого самоуправления университета и факультетов, первичной организации Общественного объединения «БРСМ» БрГТУ и первичной профсоюзной организации студентов БрГТУ;
- участие в общественной жизни университета и факультета;
- проведение информационных часов, вечеров вопросов и ответов, дискуссий по идеологической тематике;
- обсуждение в студенческих коллективах материалов СМИ идеологической направленности.
- *Формирование правовой, политической и информационной культуры*
Формирование правовой, политической и информационной культуры ориентировано на: усвоение систематизированных знаний о праве, основах законодательства Республики Беларусь; формирование законопослушного поведения, понимание обучающимся ответственности за противоправные действия; обретение обучающимися социального опыта, накопленного обществом; усвоение политических знаний; формирование ценностей и идеалов белорусского государства и общества, особенностей государственного устройства Республики Беларусь; выработку самостоятельного, критического восприятия информации, умения пользоваться информационными ресурсами, критически воспринимать, оценивать информацию, анализировать её, выделять главное, превращать полученную информацию в собственное знание.

Политическая культура – важнейшая составляющая общей культуры личности, одна из основных форм проявления общественного сознания в виде устойчивой мировоззренческой позиции и практических действий, в которых выражается социальный выбор личности. Политическая культура зависит от степени понимания личностью процессов, происходящих в обществе и государстве.

Правовая культура личности – совокупность правовых знаний и способность к их полной и правильной реализации в различных видах деятельности. Правовая культура предполагает сочетание правовых знаний с нравственными идеалами и ценностными ориентациями личности.

Информационная культура определяется как качественная, динамичная характеристика жизнедеятельности человека в области передачи, хранения и применения информации, основанная на информационно-коммуникационной компетентности личности.

Деятельность педагогического состава университета:

- формирование мировоззренческих основ информационной культуры, позволяющих осознавать сущность происходящих явлений, познавать специфику распространения информации в обществе, воздействия ее на личность, осознавать роль информации в контексте культуры;
- создание информационно-образовательной среды, направленной на формирование системно-информационной картины мира и информационной компетентности обучающихся;
- ознакомление обучающихся с основными положениями Избирательного кодекса Республики Беларусь;
- совершенствование системы защиты прав и интересов обучающихся;
- создание в университете атмосферы взаимоуважения, взаимной ответственности;
- использование разнообразного содержания, методов, приемов и средств правового воспитания;
- контроль за соблюдением прав и обязанностей обучающихся;
- проведение бесед о реализации прав граждан Республики Беларусь на образование с участием представителей органов государственной власти;
- ознакомление обучающихся с основными положениями уголовного и административного права;
- проведение семинаров и тематических бесед по профилактике правонарушений;
- деятельность информационно-пропагандистских групп, информирование обучающихся о политических, экономических, научных, культурных, спортивных достижениях Республики Беларусь;
- наличие у педагогических работников и обучающихся знаний в области современных информационно-коммуникационных технологий;
- использование в воспитательном процессе ресурсов медиаобразования (СМИ: пресса, радио, телевидение, интернет);

- системность, качественный отбор информации и адресность информационного воздействия;
- проведение обучающих семинаров для представителей студенческого самоуправления и молодежных общественных объединений по разъяснению основных положений законодательства Республики Беларусь;
- организация тематических мероприятий, в том числе семинаров-практикумов по повышению уровня политической культуры обучающихся;
- информирование обучающихся о деятельности законодательной и исполнительной власти;
- оформление и постоянное обновление материалов информационных стендов, уголков правовых знаний на факультетах и в общежитиях университета;
- организация встреч обучающихся с депутатами Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь, Совета Республики и другими представителями органов государственной и исполнительной власти.

Деятельность обучающихся:

- умение применять передовые достижения в области информационных технологий, средств информатизации; участие в выборах и референдумах;
- соблюдение требований основных положений уголовного и административного права;
- изучение основных принципов белорусской избирательной системы, положений Избирательного кодекса Республики Беларусь;
- участие в семинарах, дискуссиях по правовой тематике;
- изучение процесса формирования белорусского этноса, особенностей становления белорусского языка и этнического самосознания белорусов;
- сохранение и приумножение национального достояния, исторического наследия и самобытных традиций белорусского народа; осознание сущности политических процессов в стране и мире.

• *Воспитание уважения к Конституции Республики Беларусь и государственным символам Республики Беларусь*

Деятельность педагогического состава университета:

- организация изучения обучающимися в университете Конституции и законодательства Республики Беларусь, формирование авторитета и уважения к государственной символике Республики Беларусь;
- акцентирование внимания обучающихся в ходе преподавания социально-гуманитарных дисциплин на понимании роли и значения Конституции Республики Беларусь в системе идеологических ценностей государства;
- доведение до обучающихся порядка использования и размещения государственных символов Республики Беларусь;
- организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Независимости Республики Беларусь, Дню Конституции Республики

Беларусь, Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Беларусь;

– размещение государственных символов в помещениях учебных корпусов и общежитий.

Деятельность обучающихся:

– изучение Конституции и законов Республики Беларусь, государственных символов Республики Беларусь;

– обсуждение в учебных группах роли Конституции Республики Беларусь в жизни каждого человека;

– проведение дискуссий и вечеров по правовой тематике;

– проявление активной гражданской позиции, законопослушание;

– размещение государственной символики в помещениях молодежных общественных объединений и органов студенческого самоуправления.

10.3. Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание направлено на формирование нравственной культуры личности и предполагает приобщение обучающихся к гуманистическим общечеловеческим и национальным ценностям. Нравственная культура характеризует степень освоения обучающимися морального опыта общества, меру воплощения этого опыта в поведении и в отношении с другими людьми, выражается в потребности в нравственном самосовершенствовании.

Содержание духовно-нравственного воспитания включает в себя формирование у обучающихся представлений о нравственных основах общества, развитие нравственных чувств (совестливости, сочувствия и сопереживания, любви, доверия и расположения к людям; долга и др.), воспитание высоких моральных качеств (доброты, милосердия, честности, справедливости, скромности и деликатности, трудолюбия и др.), формирование норм поведения (вежливости, тактичности, человеческого достоинства, уважения к старшим, соблюдение правил этикета и др.).

Деятельность педагогического состава университета:

– проведение бесед с изложением концептуальных подходов духовно-нравственного воспитания, акцентирование внимания студенческой молодежи на этические аспекты поведения;

– формирование потребности в духовно-нравственном самосовершенствовании обучающихся;

– формирование представления и понимания обучающимися нравственных основ общества, норм поведения;

– формирование устойчивых привычек поведения обучающихся в соответствии с моральными нормами, принятыми в обществе;

– расширение представлений обучающихся о системе нравственных ценностей;

– педагогическая поддержка потребности личности в духовно-нравственном самосовершенствовании;

- проведение тестирования с целью изучения уровня нравственного развития обучающихся и дальнейшее совершенствование их личности;
- формирование внутренней культуры обучающихся.

Деятельность обучающихся:

- реализация духовно-нравственного потенциала личности во всех видах деятельности;
- накопление и актуализация духовно-нравственного потенциала личности в ее деятельности и поступках обучающихся;
- изучение культурно-исторического опыта предыдущих поколений в контексте духовно-нравственного воспитания и развития молодежи, а также актуальных вопросов становления белорусского общества;
- освоение системы нравственных ценностей: труд, творчество, любовь, милосердие, ответственное отношение к себе и другим; духовно-нравственное самосовершенствование; усвоение этических норм поведения.

10.4. Поликультурное воспитание

Поликультурное воспитание направлено на формирование у обучающихся умения жить в поликультурном мире, противостоять политическому и религиозному экстремизму.

Содержание поликультурного воспитания включает усвоение многоплановых ценностей и традиций, подготовку к межкультурному взаимодействию. Поликультурное воспитание основывается на принципах толерантности, уважения к иным народам и культурам, равенства и сосуществования социальных групп, представителей рас, религий, этносов.

Деятельность педагогического состава университета:

- организация воспитательной среды, благоприятной поликультурной атмосферы, способствующей налаживанию межкультурного диалога;
- освоение технологий формирования навыков конструктивного взаимодействия, включающих такие формы и методы работы, как диалог, дискуссия, моделирование, социальное проектирование, ролевые игры и др.;
- вовлечение обучающихся в обсуждение особенностей культурной самоидентификации, причин межкультурных конфликтов;
- акцентирование внимания обучающихся на взаимопроникновение культур и общность мирового культурно-исторического наследия в ходе изучения мировой истории и культуры;
- популяризация идей национального равенства и недопустимости национализма и межнациональной розни;
- формирование у обучающихся культуры межнациональных отношений;
- проведение дней белорусской культуры и дней культуры других народов;
- проведение мероприятий в рамках празднования дней Независимости иностранных государств;

- проведение лекций и бесед в общежитиях университета и на кураторских часах по проблемам интернационального воспитания молодежи;

- организация культурно-массовых и воспитательных мероприятий международным отделом БрГТУ с участием иностранных и белорусских обучающихся.

Деятельность обучающихся:

- изучение взаимопроникновения культур и общности мирового культурно-исторического наследия в ходе преподавания мировой истории и культуры;

- изучение закономерностей мирового экономического развития;

- изучение национальной государственной политики Республики Беларусь, в том числе в части запрещения пропаганды национализма и межнациональной розни;

- организация исследовательской и проектной деятельности в области поликультурного воспитания;

- участие в проведении лекций и бесед в общежитиях университета и на кураторских часах по проблемам интернационального воспитания молодежи;

- участие в мероприятиях, проводимых международным отделом БрГТУ.

10.5. Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни

Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности направлено на усвоение обучающимися правил безопасного поведения в обществе, на производстве и в повседневной жизни, включает формирование норм и правил поведения в социальной и природной среде. Культура здорового образа жизни проявляется в отношении к своему здоровью и здоровью окружающих как к ценности и осознанию своей ответственности за индивидуальное и общественное здоровье; наличии типичных форм и способов повседневной жизнедеятельности человека, укрепляющих и совершенствующих резервные возможности организма, обеспечивая тем самым успешное выполнение своих социальных и профессиональных функций независимо от политических, экономических и социально-психологических ситуаций.

Формирование культуры безопасности жизнедеятельности предполагает приобщение обучающихся к соблюдению правил безопасности, приобретение знаний и навыков действий в случае возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций. В процессе воспитания происходит формирование представления о необходимости соблюдения мер безопасности, неприятие нарушений правил безопасности жизнедеятельности, формирование знаний в области безопасности жизнедеятельности, обучение действиям в случае возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций.

- *Формирование безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни*

Деятельность педагогического состава университета:

- воспитание культуры безопасной жизнедеятельности, направленное на формирование безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни;
- приобщение обучающихся к соблюдению правил безопасности жизнедеятельности, приобретение знаний правил поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- повышение уровня информированности обучающихся и освоение ими необходимых навыков безопасного поведения;
- проведение информационных часов по изучению норм и правил охраны труда и противопожарной безопасности.

Деятельность обучающихся:

- соблюдение правил безопасной жизнедеятельности;
- формирование умений и навыков безопасности жизнедеятельности, необходимых в повседневной жизни, а также связанных с конкретной профессиональной деятельностью;
- соблюдение правил безопасной жизнедеятельности в повседневной жизни, профессиональной деятельности и в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

- *Формирование навыков здорового образа жизни, позитивного отношения к своему физическому и психическому здоровью, осознание значимости здоровья, физическое совершенствование*

Содержание воспитания культуры здорового образа жизни направлено на усвоение обучающимися многогранности понятия «здоровье», восприятие его как общечеловеческой и личностной ценности; воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; приобщение к занятиям физической культурой и спортом; формирование культуры питания, труда и отдыха; формирование психологической устойчивости к зависимым формам поведения в целом и антинаркотического барьера как отрицательного отношения к употреблению алкоголя, табачных изделий (в том числе спайсов, электронных сигарет) и наркотических веществ, в частности.

Деятельность педагогического состава университета:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, как важнейшей ценности; установок на здоровый образ жизни, умений и навыков сохранения и укрепления здоровья обучающихся; популяризация здорового образа жизни;
- обеспечение организации безопасности жизнедеятельности обучающихся;
- организация учебно-педагогического контроля за состоянием здоровья и физическим развитием обучающихся;

- просвещение обучающихся по вопросам соблюдения правил личной и общественной гигиены, формирование гигиенической культуры обучающихся;
- формирование устойчивой мотивации обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом:
 - осуществление систематического контроля за организацией двигательного режима и рационального питания;
 - проведение дней здоровья, спортивных праздников, фестивалей и спартакиад БрГТУ;
 - ознакомление обучающихся со спортивными достижениями в Республике Беларусь и БрГТУ;
 - организация встреч обучающихся с известными мастерами спорта, заслуженными тренерами;
 - организация бесед с участием представителей учреждений здравоохранения;
 - привлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях и участию в соревнованиях, популяризация спортивных традиций БрГТУ;
 - обучение навыкам волевой саморегуляции;
 - проведение просветительской работы по вопросам профилактики вредных привычек;
 - проведение спортивных и творческих конкурсов по здоровому образу жизни.

Деятельность обучающихся:

- развитие навыков здорового образа жизни;
- развитие интереса к физической культуре и спорту, туризму, формированию потребности и способности к систематическим занятиям спортом и умению рационально использовать свое свободное время;
 - систематические занятия обучающихся физической культурой, спортом и туризмом;
 - участие в спортивных праздниках и соревнованиях;
 - участие в тематических спортивно-интеллектуальных и творческих смотрах-конкурсах по здоровому образу жизни;
 - участие в днях здоровья, спортивных праздниках и спартакиадах БрГТУ;
 - посещение мероприятий с участием известных мастеров спорта, заслуженных тренеров;
 - посещение занятий в секциях спортивного клуба;
 - выработка негативного отношения к вредным привычкам.

10.6. Экологическое воспитание

Экологическое воспитание направлено на формирование экологической культуры личности, определяется универсальным значением природы для человека и общества и включает в себя знания о компонентах и их взаимосвязях в системе «человек – общество – природа», а также нравственное и эстетическое отношение к природе.

Содержание экологического воспитания включает усвоение знаний о природных объектах, процессах и явлениях, их взаимообусловленности; приобщение к ценностям экологического характера. Формируется социальная база для реализации идеи устойчивого развития общества. Важно использование традиций народной педагогики по отношению к природе.

Деятельность педагогического состава университета:

- концентрирование внимания обучающихся на необходимости бережного и экономного отношения к материальным и природным ресурсам, а также на результатах экологической некомпетентности специалистов в их профессиональной деятельности;
- формирование экологической культуры обучающихся, экологических знаний и научных основ охраны окружающей среды;
- формирование экологической компетентности как составной части профессиональной подготовки;
- развитие познавательной активности обучающихся в процессе углубленного изучения экологии, различных отраслей экономики, техники, ресурсо- и энергосбережения;
- развитие умений и навыков обучающихся по рациональному и экономному использованию топливно-энергетических ресурсов, как неотъемлемой части энергосберегающей политики Республики Беларусь;
- стимулирование творческого поиска обучающихся по рационализаторству и разработке экономически обоснованных, ресурсосберегающих технологий;
- ориентация обучающихся при подготовке научно-исследовательских работ, выполнении курсовых и дипломных проектов на необходимость использования инновационных энергосберегающих, экологически чистых технологий и т.д.;
- формирование экологически безопасного, ресурсо- и энергосберегающего поведения обучающихся;
- сочетание различных форм, методов и средств формирования у обучающихся экологической культуры;
- проведение природоохранных мероприятий;
- организация экскурсий в государственные заповедники, проведение туристических походов и слетов;
- организация работы по озеленению и уходу за клумбами на территории студенческого городка, в учебных корпусах и общежитиях.

Деятельность обучающихся:

- изучение основ экологии;
- формирование знаний о воздействии производства на природную и социальную среду и научных основах ее охраны, осознание последствий такого воздействия;
- формирование экологической компетентности как составной части профессиональной подготовки;

- реализация обучающимися знаний и умений по охране окружающей среды в процессе образовательной деятельности и во внеучебное время;
- использование знаний в области охраны окружающей среды в научно-исследовательской деятельности;
- участие в смотрах, конкурсах, выставках творческих работ, поделок из природного материала;
- участие в конкурсах экологического плаката, оформление экологических композиций, создание любительских видео- и кинофильмов по вопросам охраны окружающей среды;
- приобретение опыта рационального и экономного использования топливно-энергетических ресурсов;
- участие в выявлении местных экологических проблем;
- практическое участие в природоохранных мероприятиях в процессе изучения и оценки экологического состояния территорий;
- организация и проведение природоохранных мероприятий с участием членов молодежных общественных объединений;
- использование экологических знаний при прохождении различных видов учебных практик;
- ознакомление с природой родного края, с животным миром, с природными ресурсами; изучение негативного влияния промышленности на окружающую среду;
- приобретение естественнонаучных, политических, экономических знаний, овладение приемами аналитического мышления в области социальной экономики и экологии;
- участие в субботниках по уборке корпусов, общежитий и обустройства прилегающих территорий; участие в проектах, акциях, трудовых и экологических десантах.

10.7. Экономическое, трудовое и профессиональное воспитание

Трудовое воспитание направлено на формирование ценностного отношения к труду, социальной значимости профессиональной деятельности; выработку качеств трудолюбия, ответственности, самостоятельности, конкурентоспособности, инициативности, предприимчивости, стремления к достижению более высоких результатов. В основе трудового воспитания лежит деятельность, включающая умственную и физическую активность по достижению конкретных результатов.

Содержание трудового воспитания включает формирование профессиональной культуры личности, понимания пользы труда, потребности в трудовой деятельности, культуры трудовой деятельности в современных условиях, поэтапное развитие у обучающихся трудовых умений и навыков, осознание ими трудовой и умственной активности как условия социальной и личностной успешности, ознакомление с возможностями личностного и профессионального становления и их роли в успешной деятельности рабочих и специалистов.

Культура умственного труда личности – духовная культура человечества, включающая в себя качественный уровень интеллектуального развития индивида; совокупность форм, методов, средств познания, осмысления и преобразования человека и условий его бытия. Выступая как социальное общественное явление, культура умственного труда воспринимается, осваивается и воспроизводится каждой личностью индивидуально с учетом ее психофизиологических особенностей и в конкретных социальных условиях.

Содержание воспитательной работы по формированию культуры умственного труда личности направлено на: воспитание таких базовых компонентов, как потребность и способность человека к непрерывному самовоспитанию и самообразованию, развитию речи, памяти, воображения, интуиции и других качеств мышления как деятельности; реализацию познавательных потребностей и интересов личности обучающегося с учетом способностей и ведущих видов деятельности; самосовершенствование; самоорганизацию и саморегуляцию учебной деятельности; развитие продуктивных (креативных) способностей мышления.

Профессиональное становление личности представляет собой поэтапное углубление профессиональных компетенций обучающихся в процессе учебной и профессиональной деятельности.

Профессиональное становление личности направлено на самореализацию личности в учебно-профессиональной деятельности, развитие стремления к осознанному выбору профессии, отвечающей способностям, интересам обучающихся и потребностям общества, и включает формирование у них представлений о рынке труда, востребованности и перспективах профессии, качествах современного профессионала и его ключевых квалификациях; профессиональную компетентность и разностороннее развитие (значение иностранного языка, современных информационных технологий, основ экономики и менеджмента, ориентация на здоровый образ жизни и физическое развитие и др.); формирование лидерских качеств, развитие организаторских способностей.

• *Формирование ответственного отношения к труду с целью раскрытия личностных способностей, профессионального роста, проявления инициативы и творчества*

Деятельность педагогического состава университета:

- формирование способности и желания обучающихся трудиться на благо своей страны, общества и коллектива;
- педагогическая поддержка обучающихся в их стремлении к самопознанию, самовоспитанию, самореализации;
- формирование трудовых умений и навыков, готовности обучающихся к целенаправленной деятельности по созданию общественно полезного продукта;

- формирование культуры умственного труда, направленного на реализацию потребностей и интересов личности обучающихся;
- вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность;
- формирование готовности и способности обучающихся к самообразованию и самовоспитанию;
- развитие организаторских способностей и лидерских качеств у обучающихся;
- формирование профессиональной мотивации обучающихся, готовности к трудовой деятельности, умений и навыков управления собой;
- формирование у обучающихся добросовестного отношения к учебе, выполнению общественных обязанностей и поручений;
- формирование творческого и инициативного отношения к труду и общественной жизни обучающихся;
- формирование потребности обучающихся в постоянном обновлении фонда имеющихся знаний, умения усваивать новую информацию, используя ее для принятия решений;
- профессиональная ориентация обучающихся (построение позитивных жизненных и профессиональных планов и др.);
- популяризация профессиональных достижений обучающихся;
- обеспечение взаимодействия в процессе профессионального становления обучающихся с производственными предприятиями и организациями;
- развитие проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- развитие информационного обеспечения профессиональной ориентации молодежи.

Деятельность обучающихся:

- приобретение навыков трудовой и профессиональной деятельности;
- осознание трудовой активности как условия социального и личностного становления;
- дифференциация целей, задач и содержания профессионального воспитания с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- развитие трудовой активности в процессе организации общественно полезного труда;
- сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм трудовой деятельности;
- участие в научно-исследовательской работе;
- добросовестное отношение к учебе, усвоение новой информации и использование ее в принятии решений;
- активное участие в общественной жизни и развитие творческого подхода к профессиональной деятельности;
- совершенствование профессиональных трудовых умений и навыков.

- *Формирование экономической культуры*

Формирование экономической культуры личности характеризуется владением базисными основами экономических знаний, раскрывающих мировоззренческую сущность человеческого капитала, сформированными

умениями и навыками деловой активности, самостоятельной трудовой жизни, организации собственного дела, готовностью принимать оптимальные решения в реальной жизнедеятельности, развитием таких социально востребованных личностных качеств, как инициатива, предприимчивость, самостоятельность, ответственность, уверенность в себе, стремление к достижениям и полноценной самореализации.

Содержание экономического воспитания реализуется посредством развития молодежного предпринимательства, приобщения детей и молодежи к социально значимой деятельности через создание и функционирование технопарков, бизнес-инкубаторов, стартап-центров. Стимулирующую роль в реализации содержания экономического воспитания призваны играть соревновательные мероприятия: конкурсы, фестивали, стартапы, форумы.

Деятельность педагогического состава университета:

- формирование потребности в экономических знаниях и деятельности;
- развитие экономически значимых качеств личности;
- содействие позитивным молодежным инициативам в инновационной деятельности и предпринимательстве;
- создание нормативной базы, обеспечивающей регламентацию деятельности учебных структур молодежного предпринимательства.

Деятельность обучающихся:

- усвоение системных основ экономического мышления, экономической культуры личности, как элементов мировоззренческой позиции;
- реализация обучающимися своих знаний и умений для профессионального самоопределения, с позиций экономической целесообразности и личностно-профессиональной готовности к успешной самореализации;
- развитие патриотизма и гражданской позиции, чувства социальной ответственности за результаты профессиональной, в том числе предпринимательской, деятельности.

10.8. Воспитание психологической культуры, потребности в развитии и саморазвитии личности

Психологическая культура личности – составная часть базовой культуры личности, позволяющая эффективно самоопределяться и реализовываться в социуме. Формирование психологической культуры основано на гуманистических отношениях между субъектами воспитания, личностном опыте обучающегося.

Содержание воспитания по формированию психологической культуры личности направлено на развитие эмоционально-ценностной сферы личности, творческого потенциала и ресурсных возможностей личности; формирование умений и навыков эффективной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности; развитие коммуникативных способностей; коррекцию личностного развития и поведения;

стимулирование процессов самопознания и самосовершенствования, стремления к самореализации.

Развитие личности представляется процессом и результатом вхождения (или перехода) индивида в новую образовательную среду и характеризуется направленностью на освоение новых компетенций, качеств, отношений, нового опыта. Саморазвитие проявляется в самостоятельном и осознанном построении перспектив своего развития в жизни, образовательной деятельности, труде, отношениях и поиске путей совершенствования себя. Потребность в развитии и саморазвитии личности содействует формированию психологической культуры.

Саморазвитие характеризует собой относительно стойкие количественные и качественные изменения в сознании, социальном поведении, деятельности личности, происходящие под влиянием внешних и внутренних факторов в определенных условиях образовательной среды. Это внутренне мотивированная деятельность личности, направленная на самоопределение в системе жизненных ценностей и целей, наращивание позитивных и коррекция негативных личностных качеств, обусловленная потребностью в самоутверждении, осознании своей социальной значимости.

Содержание психологического сопровождения по формированию потребности в развитии и саморазвитии личности заключается в формировании у обучающихся навыков самоисследования, разработке программ проектирования своего будущего, развитию способности к самоактуализации и личностному росту.

Деятельность педагогического состава университета:

- создание гуманной воспитывающей среды и образовательного пространства, направленных на развитие познавательной, эмоционально-волевой и эмоционально-ценностной сферы личности;
- формирование высокого уровня самосознания, социально-психологической адаптированности и психологической компетентности, стрессоустойчивости, способности к саморегуляции;
- осуществление психологического просвещения обучающихся с целью развития способности к самовыражению, стремления к самореализации;
- эффективное психологическое сопровождение и освоение социально-психологических компетенций в образовательном процессе, формирование индивидуально-психологических качеств личности;
- психологическое просвещение и диагностика, способствующие самопознанию и саморазвитию;
- скоординированное взаимодействие организаторов образовательного процесса, содействующее личностному, социальному и профессиональному развитию и саморазвитию обучающихся;
- проведение интерактивных занятий и круглых столов по воспитанию психологической культуры у обучающихся;

- проведение индивидуальной работы и психологического консультирования с целью коррекции особенностей развития личности и формирования гармонично развитой личности;
 - развитие коммуникативных способностей и формирование культуры социального взаимодействия;
 - проведение тестирования по изучению мотивационной и волевой сфер личности, механизмов психической саморегуляции в сложных жизненных ситуациях, как способа эффективного жизнеобеспечения; выявление установок, способствующих формированию зрелой позиции с целью дальнейшего совершенствования личности обучающихся;
 - проведение тренинговых занятий в группах личностного роста с целью формирования и развития всесторонне развитой личности.
- Деятельность обучающихся:
- осознание своего назначения и места в жизни, своих способностей и возможностей;
 - участие в тренинговых занятиях с целью приобретения необходимых знаний, умений и навыков, психологической компетентности, формирования и развития зрелого уровня самосознания, мировоззренческой позиции как фундамента всесторонне развитой личности;
 - получение эффективной психологической помощи в развитии способности к самовыражению;
 - расширение представлений о себе, формирование адекватной оценки себя и других;
 - проектирование целей и средств достижения желаемого будущего.

10.9. Семейное и гендерное воспитание

Семейное воспитание обучающихся предполагает формирование культуры взаимоотношений между полами, ценностного отношения к институту брака и семьи, представлений о важнейших сторонах жизни современной семьи (быт, распределение финансов, труд и отдых, рождение и воспитание детей, нормативные и правовые основы брачно-семейных отношений и др.); представлений об ответственном супружестве и родительстве, культуре семейных взаимоотношений.

Содержание семейного воспитания включает знания об основных функциях и закономерностях развития современной семьи, ролевом поведении в семье, особенностях воспитания детей, о правовых основах брачно-семейных отношений; навыки конструктивного поведения в типичных семейно-бытовых ситуациях, взаимодействия с ближайшим и удаленным окружением (супругами, детьми, возможными родственниками, друзьями); проявление уважения и заботы о близких и старшем поколении; изучение своей родословной.

Гендерное воспитание состоит в целенаправленном создании условий, способствующих идентификации личности как представителя определенного пола, закреплению гендерных ролей, воспроизводству

соответствующего социального опыта, формированию гендерной культуры личности.

Содержание гендерного воспитания заключается в создании у обучающихся представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе; усвоении знаний о сущности и содержании понятий «гендер», «гендерные стереотипы», «гендерные роли»; формировании понимания, принятия и готовности к исполнению своей гендерной роли, ценностного отношения к своей половой принадлежности, любви, браку, материнству и отцовству; недискриминационного отношения к представителям обоих полов, стремления к достижению понимания во взаимоотношениях.

Деятельность педагогического состава университета:

- формирование у обучающихся отношения к семье, как к важнейшей ценности белорусского общества, готовности к семейной жизни, потребности в укреплении семейно-родственных отношений и семейных традиций, а также культуры семейных отношений;

- формирование у обучающихся гендерной культуры, представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе;

- формирование позиции ответственного родительства и супружества;

- популяризация идеи многодетной семьи как общественно признанного и одобряемого института современного общества;

- содействие формированию социальной, психологической и мотивационной готовности обучающихся к семейной жизни;

- воспитание у обучающихся уважения к людям старшего возраста;

- формирование культуры полового воспитания, представления о психологии развития человека.

Деятельность обучающихся:

- изучение феноменологии культуры семейных отношений, как способа формирования и развития личностно-зрелой позиции молодежи в вопросах семейного воспитания;

- осознание важности сохранения репродуктивного здоровья для создания полноценной семьи;

- изучение родословной своей семьи и семейных традиций;

- оказание всесторонней заботы, поддержки и помощи родителям и людям старшего поколения;

- усвоение социальных ролей мужчины и женщины;

- формирование ответственного поведения в семье, заботы о ее благосостоянии, как условиях успешного развития белорусского общества;

- овладение знаниями об особенностях взаимоотношений мужчины и женщины, проблемах взаимопонимания в семье с целью формирования гражданской и моральной позиций;

- усвоение социальных ролей мужчины и женщины;

– ознакомление с традиционными представлениями о женственности и мужественности в контексте культурно-исторического опыта предыдущих поколений.

10.10. Эстетическое воспитание

Эстетическое воспитание предполагает развитие эстетической культуры – элемента культуры человечества, способствующего преобразованию высших эстетических ценностей (красоты, совершенства, гармонии, созидания, творчества) в субъективные потребности личности обучающегося.

Содержание эстетического воспитания включает усвоение искусствоведческих знаний, воспитание эстетического отношения к природе и искусству, развитие эмоциональной сферы личности художественными средствами, приобщение обучающихся к отечественной и мировой художественной культуре, развитие и реализацию творческого потенциала детей и учащейся молодежи.

Деятельность педагогического состава университета:

- создание условий для осознания значимости эстетического вкуса и стремления к самосовершенствованию обучающихся;
- создание условий для реализации эстетической потребности обучающихся в преобразовании окружающей действительности;
- формирование эстетики общения обучающихся: красота поступка, речи, уважение достоинства, культура выражения чувств;
- реализация эстетических потребностей личности в эстетизации среды жизнедеятельности;
- соблюдение единства эстетического и нравственного воспитания;
- формирование ценностного отношения к художественному творчеству, традициям своей страны; стремления к их освоению и сохранению;
- формирование эстетического вкуса у обучающихся;
- организация работы студенческих литературно-художественных объединений, вокальных студий, поэтических клубов, студенческих театров;
- организация посещений обучающимися музеев, кинотеатров, театров, концертных залов и выставок;
- приобщение обучающихся к отечественной и мировой художественной культуре;
- создание условий для осознания обучающимися значимости эстетического вкуса и стремления к самосовершенствованию.

Деятельность обучающихся:

- развитие эстетической культуры в процессе участия в различных воспитательных и культурно-массовых мероприятиях;
- формирование эстетического отношения к выбранной профессии;
- воспитание потребности в культурно организованном досуге; усвоение эстетики общения;

- участие в работе студенческих литературно-художественных объединений, вокальных студий, поэтических клубов и студенческих театров;
- посещение музеев, кинотеатров, театров, концертных залов и выставок;
- изучение отечественной и мировой художественной культуры;
- реализация творческого потенциала.

10.11. Воспитание культуры быта и досуга

Культура быта – это совокупность знаний, умений и навыков, потребностей и интересов, которые позволяют эстетически, комфортно и удобно организовать повседневную жизнедеятельность; рационально вести хозяйство, планировать семейный бюджет, выполнять и распределять ежедневные хозяйственно-бытовые обязанности, осознавать их необходимость для успешной жизнедеятельности и развития личности. Культура быта также включает отношения в повседневной жизнедеятельности, гигиену, культуру потребления, эстетику внешнего вида, одежды, жилища и предметов интерьера, желание заниматься домашним бытовым трудом, умение критически оценивать и контролировать собственную бытовую деятельность.

Содержание воспитательной работы по формированию культуры быта направлено на осознание значимости культуры быта в собственной жизни и жизни окружающих людей, на воспитание человека-хозяина, способного успешно справляться с бытовыми задачами, возникающими в процессе повседневной жизнедеятельности.

Досуг – совокупность различных видов деятельности, осуществляемых в свободное время, в результате чего происходит развитие личностных качеств, удовлетворяются интеллектуальные, духовные, физические и другие социально значимые потребности человека. Досуговая деятельность охватывает самообразование, приобщение к культуре, общественную активность, общение по интересам и др.

Содержание воспитательной работы по формированию культуры досуга направлено на обогащение духовного, интеллектуального и творческого потенциала личности, наиболее полное развитие ее способностей и талантов, приобщение к культурным ценностям, творческую самореализацию, сохранение и укрепление здоровья.

Деятельность педагогического состава университета:

- организация воспитательной среды, способствующей формированию культуры быта:
 - формирование у обучающихся потребности в культурном проведении досуга;
 - совершенствование организации культурных форм досуга обучающихся;

- максимальное вовлечение обучающихся в различные виды деятельности, способствующей формированию культуры быта с учетом их интересов, способностей и потребностей;
- выявление и распространение инновационного педагогического опыта по организации досуга обучающихся;
- воспитательная направленность культурных мероприятий, формирование позитивной досуговой среды;
- совершенствование организационных форм досуга, создание условий для творческого развития обучающихся в свободное время;
- максимальное вовлечение обучающихся в различные виды досуговой деятельности с учетом их потребностей, интересов, способностей;
- развитие форм семейного досуга;
- создание условий для формирования и развития самостоятельности, инициативы обучающихся в сфере досуга;
- организация шефской и благотворительной деятельности, волонтерского движения;
- проведение лекций, бесед, публикация статей по вопросам истории мирового искусства;
- проведение тематических вечеров, посвященных знаменательным и юбилейным датам;
- проведение конкурсов красоты, грации и творческого мастерства;
- организация фестивалей самодеятельного художественного творчества и музыкальных викторин;
- проведение конкурсов исполнительского мастерства;
- организация тематических выставок;
- организация встреч с выдающимися деятелями культуры;
- организация и проведение ежегодного смотра-конкурса «Лучшая комната»;
- формирование у обучающихся умения целесообразно и эффективно использовать свободное время;
- совершенствование материально-технической базы и развитие инфраструктуры досуга.

Деятельность обучающихся:

- осознание социальной значимости совершенствования личностью культуры быта;
- формирование специальных умений и навыков, позволяющих рационально вести домашнее хозяйство, семейный бюджет, ухаживать за собой, своей одеждой, предметами интерьера, эстетически, комфортно и безопасно оформлять среду бытовой жизнедеятельности;
- формирование и развитие умений направлять свою досуговую деятельность на достижение лично и общественно значимых целей;
- активное участие в культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях;
- усвоение потребности в культурном проведении досуга;

- развитие фундаментальных качеств зрелой личности (совесть, открытость, доверие, верность, милосердие);
- проведение благотворительных акций в интернатах и детских домах, оказание помощи больным детям, детям-сиротам, ветеранам войны и труда;
- организация тематических вечеров студенческих формирований и объединений;
- организация конкурсных программ и студенческих фестивалей; участие обучающихся в конкурсах красоты, грации и творческого мастерства;
- участие в фестивалях и конкурсах самодеятельного художественного творчества;
- участие в коллективных просмотрах спектаклей, фильмов, художественных выставок с последующим обсуждением;
- посещение музеев, выставок, театров и кинотеатров;
- Проректор по воспитательной работе участие в художественном оформлении аудиторий и учебных кабинетов, жилых комнат общежитий в ежегодном конкурсе «Лучшая комната (кабинет, аудитория)».

Проректор по воспитательной работе



Н. П. Яловая

Приложение
к Программе воспитания обучающихся
Учреждения образования «Брестский
государственный технический
университет»
на 2021-2025 годы

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ «БРЕСТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НА 2021-2025 ГОДЫ**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
Идеологическое воспитание			
1	Проведение еженедельных информационных часов для студентов с участием представителей органов государственного управления, информационно-пропагандистских и лекторских групп	постоянно	деканаты, ОВРМ, ИПГ
2	Совершенствование работы по воспитанию уважительного отношения к государственным символам Республики Беларусь (размещение, использование флага и герба, исполнение гимна во время торжественных мероприятий)	постоянно	деканаты, ОВРМ, начальник студгородка, ИСИиКДР, спортклуб
3	Организация работы по проведению общественно значимых мероприятий, ознакомлению студентов с избирательным законодательством Республики Беларусь, достижениями в социально-	постоянно	деканаты, ОВРМ

	экономической, научной, спортивной, культурной сферах. Организация встреч, круглых столов, конференций, интернет-форумов с участием государственных и общественных деятелей, представителей органов государственного управления, депутатов Национального собрания Республики Беларусь, ветеранов войны и труда		
4	Проведение мероприятий, направленных на формирование информационной культуры студенческой молодежи, в том числе: - информационных часов; - тематических лекций, семинаров, устных журналов; - круглых столов, диспутов, пресс-конференций; - просмотров и обсуждений фильмов, мультимедийных презентаций; - встреч с заслуженными деятелями науки и культуры, выставок, тематических экспозиций и др.; - оформление информационных стендов, работа с ресурсами «медиаобразования» (СМИ: пресса, радио, телевидение, Интернет)	постоянно	деканаты, ОБРМ, начальник студгородка, профком студентов, библиотека
5	Организация мероприятий, посвященных общественно значимым событиям в стране: - открытых диалогов, марафонов, видеофорумов и т.д.; - декад общественно значимых дел ко Дню Независимости Республики Беларусь «Храним прошлое, ценим настоящее, строим будущее!», Дню	2021-2025 ежегодно	деканаты, ОБРМ, начальник студгородка, ПО ОО БРСМ

	Победы, Дню освобождения г. Бреста от немецко-фашистских захватчиков, Дню единения		
6	Участие в мероприятиях, направленных на выявление, поддержку и обучение молодежных лидеров: - республиканском конкурсе «Лидер года»; - школе активного гражданина; - республиканском форуме «Молодежное лидерство: современный взгляд»	2021-2025	деканаты, ОБРМ, начальник студгородка, ПО ОО «БРСМ»
7	Развитие традиций университета – организация работы музея истории БрГТУ, создание стендов о знаменитых выпускниках, организация тематических выставок	постоянно	деканаты, ОБРМ, ППО студентов
8	Развитие студенческого самоуправления, молодежных социально значимых инициатив, широкое использование потенциала молодежных общественных организаций – участие: - в Национальном студенческом форуме; - в Республиканском координационном совете молодежных парламентов; - в Республиканском общественном студенческом совете	2021-2025	деканаты, ОБРМ, ПО ОО «БРСМ»
9	Организация мероприятий по популяризации идей и целей устойчивого развития в университете: - декады «Образование в интересах устойчивого развития для всех»; - серии молодежных акций и инициатив «Никого не оставим в стороне»; - интернет-игры «Цели устойчивого развития: думай	2021-2025 2021, 2023, 2025 2021-2025 2021-2025	деканаты, ОБРМ, ПО ОО «БРСМ», начальник студгородка

	и действуй»; - молодежного медиа-фестиваля «Голоса молодых»	2021-2025	
Гражданское и патриотическое воспитание			
10	Участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, в том числе: - Всебелорусской молодежной экспедиции «Дорогами памяти. Дорогами единства»; - республиканском интернет-квесте «Скарбы краіны», республиканском веб-проекте цикла интернет-квестов «Мастацтва падарожнічаць»; - республиканском фестивале-конкурсе проектов учащихся «Нашчадкі традыцый»; - республиканском гражданско-патриотическом проекте «Собери Беларусь в своем сердце»; - республиканском конкурсе компьютерных разработок патриотической направленности «Патриот.by»	2021-2025 2021-2025 2021, 2023 2021-2025 2021-2025	деканаты, ОБРМ, начальник студгородка, ПО ОО «БРСМ», ОСИиКДР
11	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы, Дню Независимости Республики Беларусь, Дню единения народов России и Беларуси, иных государственных праздников и памятных дат	2021-2025	деканаты, ОБРМ, начальник студгородка, ПО ОО «БРСМ», ОСИиКДР
12	Организация мероприятий гражданско-патриотической направленности совместно с ПО ОО «БРСМ»; Организация акций по вступлению обучающихся в ряды ПО ОО «БРСМ»	2021-2025	деканаты, ОБРМ, ПО ОО «БРСМ»
13	Формирование готовности студенческой молодежи к службе в Вооруженных Силах Республики	2021-2025	деканаты, ОБРМ, начальник студгородка, ПО ОО

	<p>Беларусь посредством участия и организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - республиканских патриотических акций «К защите Отечества готов!», «Служим Беларуси!», экскурсии в воинские части; - встреч с ветеранами Вооруженных Сил, воинами-интернационалистами, военнослужащими Вооруженных Сил Республики Беларусь; - уроков мужества; - мероприятий, посвященных важным историческим и памятным датам в истории Вооруженных Сил; - республиканской декады «Афганістан у лёсах нашых землякоў» 		«БРСМ», ОСИиКДР, спортклуб, библиотека
14	Участие в благоустройстве воинских захоронений и памятников, территории Мемориального комплекса «Брестская крепость-герой»	постоянно	деканаты, ОВРМ, начальник студгородка, ПО ОО «БРСМ»
15	<p>Участие в мероприятиях военно-патриотической направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - республиканской акции «Беларусь помнит»; - международном фестивале-конкурсе «Песни, опаленные войной», посвященном Дню Победы; - республиканской патриотической акции «Их подвиг в памяти потомков сохраним»; - республиканской научно-практической конференции «Великая Отечественная война: история и память»; - республиканском слёте поисковых отрядов (клубов) «Мы наследники Победы» 	<p>2021-2025</p> <p>2021-2025</p> <p>2021-2022</p> <p>2022</p> <p>2022-2024</p>	деканаты, ОВРМ, начальник студгородка, ПО ОО «БРСМ», ОСИиКДР, кафедра БиРЯ, кафедра ГН

16	Проведение авто- и велопробегов по маршрутам, включающим культурно-исторические и природные объекты	2021-2025	деканаты, ОВРМ, спортклуб, кафедра ФВиС
17	Участие в организации, проведении мероприятий гражданско-патриотической направленности в рамках 80-летия начала Великой Отечественной войны, 80-летия освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков и Победы советского народа в Великой Отечественной войне: - республиканской акции «Великой Победе – 80!»; - разработке военно-исторических маршрутов и экскурсионных программ; - республиканской культурно-творческой акции «Послание ветерану»; - вахты памяти, акций «Забота», «Ветеран живет рядом», «Жизнь как подвиг» и др.; - республиканской акции «Никто не забыт, ничто не забыто»; - республиканском конкурсе флористики «Цветы Победы»	2024-2025 2021-2025 2021-2025 2021-2025 2024, 2025 2025	деканаты, ОВРМ, начальник студгородка, ПО ОО «БРСМ», ОСИиКДР, спортклуб, библиотека
18	Участие в мероприятиях, реализуемых совместно с Мемориальным комплексом «Брестская крепость-герой», посвященных 80-летию начала Великой Отечественной войны, 80-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков и Победы советского народа в Великой Отечественной войне: - митинге и военно-исторической реконструкции	22 июня	деканаты, ОВРМ, начальник студгородка, ПО ОО «БРСМ», ОСИиКДР, спортклуб, библиотека, кафедра БиРЯ, кафедра ГН

	<p>событий начала Великой Отечественной войны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-практической конференции, посвященной 80-летию начала Великой Отечественной войны; - разработке и проведении викторины, посвященной 80-летию героической обороны Брестской крепости; - организации поэтического конкурса, посвященного 80-летию подвига защитников Брестской крепости; - научно-практической конференции, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне - организация мероприятий, посвящённых 80-летию освобождения Республики Беларусь и г. Бреста 	<p>2021</p> <p>2021</p> <p>2021</p> <p>2025</p> <p>2024</p>	
19	Оказание педагогической поддержки первичной организации ПО ОО «БРСМ» в организации и проведении мероприятий гражданско-патриотической направленности	2021-2025	деканаты, ОВРМ, начальник студгородка, ПО ОО «БРСМ», ОСИиКДР, спортклуб
20	<p>Совершенствование работы по военно-патриотическому воспитанию обучающихся, в том числе проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цикла тематических научно-практических конференций «Уроки истории»; - встреч с ветеранами боевых событий, военнослужащими и офицерами запаса 	2021-2025	деканаты, ОВРМ, начальник студгородка, ПО ОО «БРСМ», кафедра БиРЯ, кафедра ГН
21	<p>Формирование гражданственности и патриотизма средствами музейной педагогики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовательская работа на базе музеев, пополнение экспозиции музея БрГТУ; - тематические выставки, уроки мужества, лекции, семинары на базе музеев; - разработка и реализация образовательных 	постоянно	деканаты, ОВРМ, начальник студгородка, ПО ОО «БРСМ», ОСИиКДР, библиотека

	музейных проектов; - участие в республиканском конкурсе на лучшую музейную находку; - участие в республиканском конкурсе виртуальных музеев учреждений образования	2022 2024	
22	Участие в республиканском конкурсе среди учащейся молодежи на лучшую социальную рекламу гражданско-патриотической направленности	2022	деканаты, ОВРМ, начальник студгородка, ПО ОО «БРСМ», ОСИиКДР
23	Участие в мероприятиях краеведческой направленности: - республиканской акции «Я гэты край Радзімаю заву»; - республиканском конкурсе научных краеведческих работ обучающихся	2021-2025 2021, 2023	деканаты, ОВРМ, начальник студгородка, ПО ОО «БРСМ», ОСИиКДР, кафедра ГН, кафедра БиРЯ, библиотека
24	Содействие развитию молодежного правоохранительного движения, оптимизация работы молодежного отряда охраны правопорядка «Алмаз»	2021-2025	ПО ОО «БРСМ», ОВРМ
25	Участие в спартакиаде молодежных отрядов охраны правопорядка «Академия мужества»	2021-2025	ПО ОО «БРСМ», ОВРМ
Духовно-нравственное воспитание			
26	Развитие волонтерского движения, в том числе: - благотворительные акции по оказанию помощи инвалидам, одиноким гражданам, ветеранам войны и труда, несовершеннолетним узникам фашизма, по поддержке детей из многодетных семей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями	2021-2025	деканаты, ОВРМ, ПО ОО «БРСМ», профком студентов

	<p>и детей, находящихся в институциональных формах устройства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация шефства над детскими домами, центрами коррекционно-развивающего обучения, школами-интернатами; - участие в республиканском форуме студенческих волонтерских отрядов «Мы вместе» 		
27	<p>Организация мероприятий в рамках Программы сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью на 2021-2025 годы и Соглашения между БрГТУ и Брестской епархией Белорусской православной церкви:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-просветительских и благотворительных акций, - конкурсов, фестивалей, семинаров; - бесед с обучающимися из цикла «Дорога к храму»; - научно-практических конференций совместно с Брестской епархией Белорусской православной церкви; - участие в семинарах Минских Духовных Академии и Семинарии и др. 	2021-2025	<p>деканаты, ОВРМ, начальник студгородка, ОСИиКДР, профком студентов, кафедра БиРЯ, кафедра ГН, кафедра архитектуры, библиотека</p>
28	<p>Участие в республиканских фестивалях, конкурсах и выставках, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в республиканском смотре-конкурсе «АРТ-вакацыі» художественных коллективов и индивидуальных исполнителей учреждений высшего образования; - в республиканском конкурсе литературного 	<p>2022, 2024</p> <p>2021-2025</p>	<p>деканаты, ОСИиКДР, кафедра БиРЯ, ОВРМ, библиотека</p>

	творчества «Автограф»; - в республиканском творческом конкурсе юных чтецов «Живая классика»	2021-2025	
29	Благотворительные акции, музыкальные программы, приуроченные к Международному дню инвалидов, Дню инвалидов Республики Беларусь	2021-2025	деканаты, ОВРМ, ОСИиКДР
30	Участие в проектах республиканского литературного интернет-проекта «Скрипт. Art.by»	2021-2025	деканаты, ОСИиКДР, кафедра БиРЯ, кафедра архитектуры, ОВРМ
Поликультурное воспитание			
31	Реализация учебных программ факультативных занятий, направленных на формирование у обучающихся толерантности, культуры межнационального и межконфессионального общения	2021-2025	деканаты, ОВРМ, кафедра БиРЯ, кафедра ГН
32	Организация мероприятий, направленных на формирование у обучающихся умения жить в поликультурном мире: - акций, образовательных квизов, интеллектуальных турниров, молодежных марафонов, праздников национальных культур, творческих фестивалей и др.; - кураторских часов, приуроченных ко Всемирному Дню беженцев	2021-2025	деканаты, ОСИиКДР, кафедра БиРЯ, ОВРМ, международный отдел, кафедра ГН
33	Участие в республиканском фестивале творчества иностранных студентов «F-ART.by»	2021,2023, 2025	деканаты, ОСИиКДР, кафедра БиРЯ, ОВРМ, международный отдел
Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни			
34	Организация мероприятий по формированию	2021-2025	деканаты, кафедра

	<p>культуры безопасной жизнедеятельности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение навыкам безопасного поведения при участии в дорожном движении, в том числе, на железнодорожном транспорте, предупреждение зацепинга; - проведение занятий по формированию навыков действий в чрезвычайных ситуациях совместно с сотрудниками МЧС, ОСВОД; - организация мероприятий, направленных на профилактику травматизма; - участие в республиканских профилактических акциях «Безопасность – в каждый дом!», «День безопасности. Внимание всем!», «Каникулы без дыма и огня!», «С заботой о безопасности малой родины», «Молодежь – за безопасность!», «Безопасный Новый год!»; - участие в республиканском конкурсе «Школа безопасности»; - участие в конкурсе по основам безопасности жизнедеятельности; «Студенты. Безопасность. Будущее»; - посещение образовательных Центров безопасности, музеев и других объектов МЧС 		<p>кураторы, ОВРМ, ПО ОО «БРСМ», профком студентов, начальник студгородка, воспитатели общежитий</p>
35	<p>Участие в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - республиканской акция «Неделя спорта и здоровья»; 	2021-2025	<p>деканаты, кафедра ФВиС, спортклуб, ОВРМ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - республиканском смотре уровня физической подготовленности в рамках программы физкультурно-спортивного движения «Олимпийские надежды Беларуси», «Паралимпийское движение Беларуси», «Дефлимпийское движение Беларуси», «Специальное олимпийское движение Беларуси»; - республиканской спартакиаде по зимнему и летнему многоборью среди молодежи допризывного и призывного возраста «Защитник Отечества»; - республиканской спартакиаде обучающихся по техническим видам спорта «ТехноСпорт»; - республиканских соревнованиях «Снежный снайпер»; - республиканской универсиаде; - республиканских туристских слетах студентов 		
36	Организация мероприятий, проектов, акций, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся	2021-2025	деканаты, кафедра ФВиС, спортклуб, ОВРМ, начальник студгородка, ПО ОО «БРСМ», профком студентов
37	Организация мероприятий, направленных на формирование антинаркотического барьера, профилактику употребления психоактивных веществ и курительных смесей, в том числе с использованием информационного ресурса POMOGUT.BY:	2021-2025	Деканаты, кафедра ГН, ОВРМ, начальник студгородка, ПО ОО «БРСМ», профком студентов, библиотека, воспитатели общежитий

	<ul style="list-style-type: none"> - творческих мероприятий, приуроченных ко Дню борьбы с наркотиками (1 марта), Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (26 июня); - размещения информации о последствиях употребления психоактивных веществ, курительных смесей на стендах, сайтах; - акций «Молодежь против наркотиков!»; - конкурсов; - интернет-конференций, дискуссий с приглашением специалистов: психологов, врачей, сотрудников правоохранительных органов; - тематических вечеров, конкурсов и выставок плакатов и рисунков и др. 		
38	Организация мероприятий, направленных на профилактику интернет-зависимости, зависимости от гаджетов и иных видов зависимостей	2021-2025	деканаты, ОВРМ, начальник студгородка, ПО ОО «БРСМ», профком студентов, кафедра ГН
39	Организация мероприятий в рамках международных и республиканских дней здоровья (Всемирный день здоровья, Международный день борьбы с наркотиками, Международный день профилактики ВИЧ/СПИД и др.)	2021-2025	деканаты, ОВРМ, начальник студгородка, ПО ОО «БРСМ», профком студентов, кафедра ФВиС, спортклуб
40	Организация мероприятий, направленных на формирование положительных установок на здоровый образ жизни, личной ответственности обучающихся за состояние своего здоровья, в том числе:	2021-2025	деканаты, ОВРМ, начальник студгородка, ПО ОО «БРСМ», ППО студентов, ОСИиКДР, спортклуб, воспитатели общежитий,

	<ul style="list-style-type: none"> - конкурсов, проектов, эссе, видеороликов, постер-мотиваторов, тренингов, флэш-мобов и др.; - информационных, кураторских часов по вопросам правильного питания, соблюдения режима сна и отдыха, предупреждению вредных привычек и др.; - участие в республиканском конкурсе творческих работ «Мы выбираем ЗОЖ - путь к успеху» 		кураторы
Экологическое воспитание			
41	<p>Участие в мероприятиях, направленных на формирование экологического мировоззрения и экологической культуры, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - республиканской экологической акции «Сцяжынкамі Бацькаўшчыны»; - республиканском экологическом форуме «Вместе за будущее планеты!»; - республиканском конкурсе экологических видеорепортажей «Моя родина - Беларусь!»; - республиканском конкурсе фотографий и рисунков на экологическую тему «Созидаю, не разрушай!»; - республиканской акции по наведению порядка на земле «Экослед»; - республиканском экологическом Интернет-конкурсе; 	<p>2021</p> <p>2022</p> <p>2024, 2025</p> <p>2022, 2024</p> <p>2024, 2025</p> <p>2021, 2022</p>	<p>деканаты, кафедра ИЭиХ, ОВРМ, начальник студгородка, ПО ОО «БРСМ», профком студентов, кафедра природообустройства</p>

42	<p>Организация исследовательской деятельности.</p> <p>Участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в республиканском конкурсе исследовательских проектов в сфере охраны водных ресурсов; - в республиканском конкурсе проектов по экономии и бережливости «Энергомарафон» 	2021-2025	<p>деканаты, кафедра ИЭиХ, кафедра ВВОВР, кафедра ТГВ, кафедра природообустройства, ОВРМ</p>
43	<p>Организация мероприятий в рамках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дня охраны окружающей среды, Всемирного дня Земли, Дня памяти погибших в радиационных авариях, Дня воды; - республиканской декады общественно значимых дел «Чернобыль. Сохраняя память...», республиканского проекта «Чернобыль: через призму десятилетий»; - недели экологического десанта, - республиканской добровольной акции «Неделя леса» 	2021-2025	<p>деканаты, кафедра ИЭиХ, ОВРМ, начальник студгородка, ПО ОО «БРСМ», профком студентов, кафедра ВВОВР, кафедра ТГВ, кафедра природообустройства</p>
44	<p>Проведение мероприятий, направленных на формирование экологического мировоззрения и экологической культуры, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурсов и акций по сбору вторичного сырья, элементов питания (батареек), различных видов пластика; - экологической акции по пропаганде отдельного сбора отходов и других вторичных материальных ресурсов «Кто, если не мы!»; - трудовых акций; 	2021-2025	<p>деканаты, ОВРМ, начальник студгородка, ПО ОО «БРСМ», профком студентов</p>

	- республиканских месячников, субботников, мероприятий по благоустройству и озеленению территорий, природных и культурно-исторических объектов (г. Брест, Брестская крепость, археологический музей «Берестье», музей-усадьба Немцевичей Брестского района)		
45	Организация экологических стартапов, волонтерских акций по развитию осознанного потребления и пользования ресурсами и др.: - участие в республиканском конкурсе стартап-проектов по альтернативной энергетике	2021-2025	деканаты, ОБРМ, начальник студгородка, ПО ОО «БРСМ», профком студентов
46	Участие в конкурсе Молодежных послов Целей устойчивого развития «Будущее планеты в наших руках»	2022, 2024	деканаты, ОБРМ
Экономическое, трудовое и профессиональное воспитание			
47	Организация мероприятий по формированию экономической культуры и финансовой грамотности обучающихся, популяризации предпринимательства: - недели финансовой грамотности; - олимпиад, тренингов, конкурсов, квестов, викторин; - семинаров с привлечением специалистов банков, сотрудников финансовых организаций, успешных предпринимателей, представителей бизнес-центров, компаний и организаций; - молодежных форумов инициатив в области экономики;	2021-2025	деканаты, ОБРМ

	- встреч-интервью (с приглашением представителей бизнес-центров, сотрудников банков) по популяризации предпринимательства и др.		
48	Проведение мероприятий, направленных на решение основных задач в области профессионального самоопределения и воспитания конкурентоспособного специалиста: - Дней открытых дверей; - Дней факультетов; - мероприятий, посвященных профессиональным праздникам; - профконсультирования и психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения; - встреч с успешными представителями профессий, экскурсии на предприятия и организации и др.	2021-2025	МИО, деканаты, ОВРМ, ПО ОО «БРСМ», профком студентов, ОСИиКДР
49	Проведение мероприятий, направленных на создание условий для профессионального выбора, изучение профессиональных интересов, склонностей, способностей и формирование основных профессиональных предпочтений обучающихся с учетом индивидуальных особенностей личности и потребностей рынка труда	постоянно	деканаты, ОВРМ, ПО ОО «БРСМ», профком студентов, МИО
50	Проведение мероприятий, направленных на создание и поддержку функционирования технопарка, бизнес-инкубаторов, стартап-центров, трансляцию опыта участия обучающихся в	2021-2025	деканаты, НИЧ, ОВРМ, ПО ОО «БРСМ»

	предпринимательской деятельности		
51	Информационное обеспечение профессиональной ориентации абитуриентов: - освещение вопросов профориентации в СМИ (печатное издание, телевидение, радио), сети Интернет, - использование возможностей веб-сайта университета для проведения работы по профессиональному просвещению; - подготовка и распространение информационных материалов (постер-мотиваторов, флаеров, бюллетеней, брошюр) о профессиях, образовательных услугах университета; - оформление информационных стендов	2021-2025	МИО, деканаты, ОБРМ, РИО, ИТЦ, библиотека
52	Проведение мероприятий, направленных на обучение обучающихся технологиям поиска работы, эффективную самопрезентацию и подготовку к выходу на рынок труда	постоянно	МИО, деканаты, ОБРМ, ПО ОО «БРСМ», профком студентов
53	Участие в республиканском молодежном конкурсе «100 идей для Беларуси»	2021-2025	деканаты, ОБРМ, ПО ОО «БРСМ»
54	Участие в мероприятиях, направленных на формирование трудовых навыков и профессиональное самоопределение молодежи, в том числе: - республиканском конкурсе по благоустройству и озеленению территорий «Украсим Беларусь цветами»; - республиканском конкурсе ландшафтных проектов «Дизайн сада»;	2021-2025 2021, 2023, 2025 2021-2025, 2022, 2024	деканаты, кафедра архитектуры, ОБРМ, начальник студгородка, ПО ОО «БРСМ», профком студентов, воспитатели общежитий

	- конкурсах по флористике; - республиканской акции «Сад моей мечты»; - республиканском месячнике, субботниках, мероприятиях по благоустройству и озеленению территорий, прилегающих к университету, населенных пунктов, природных и культурно-исторических объектов	постоянно	
55	Участие в республиканских конкурсах профессионального мастерства: - республиканском информационно-профорientационном проекте «ПРОФ-БУМ»; - республиканском конкурсе «АрхНовация»; - республиканском конкурсе «WorldSkills Belarus»	2022, 2024 2021-2025 2021-2025	деканаты, МИО, кафедра архитектуры, НИЧ, ОБРМ
56	Участие в республиканском конкурсе инновационного и технического творчества учащейся молодежи «Hi-Tech»	2021,2023, 2025	деканаты, ОБРМ, НИЧ
57	Проведение научно-практических конференций в целях поддержки социально значимых и общественных инициатив молодежи, развития научного потенциала	постоянно	деканаты, ОБРМ, кафедра ГН, НИЧ
58	Участие в молодежном форуме карьерных перспектив «Траектории успеха»	2021,2023, 2025	деканаты, ОБРМ, НИЧ, Штаб трудовых дел, ПО ОО «БРСМ», профком студентов
Воспитание психологической культуры, стремления к самопознанию и саморазвитию			
59	Организация мероприятий, направленных на: - формирование психологической культуры личности, развитие эмоционально-волевой сферы личности, формирование самоконтроля в различных	2021-2025	деканаты, ОБРМ

	<p>жизненных ситуациях, потребности в развитии и саморазвитии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование социальной компетентности и построение жизненных и перспективных (профессиональных) планов; - успешную адаптацию к изменившимся условиям обучения/воспитания для обучающихся; - развитие психологической устойчивости к негативным воздействиям социума; - снижение уровня агрессивности, тревожности и др. 		
60	<p>Организация мероприятий, направленных на урегулирование конфликтов с использованием медиативных технологий, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание и развитие в БрГТУ службы медиации; - практических занятий (тренингов, мастер-классов, проигрывания ситуаций) по конструктивному поведению в конфликтных ситуациях; - участие в республиканском фестивале учащейся молодежи «Медиация будущего» 	2021-2025	деканаты, ОВРМ, начальник студгородка
61	<p>Проведение мероприятий по развитию научно-исследовательской деятельности обучающихся, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - республиканских конкурсов научно-исследовательских работ; - студенческих конференций 	2021-2025	деканаты, НИЧ, ОВРМ
62	<p>Проведение мероприятий, направленных на развитие познавательной активности молодежи, выявление одаренных обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающих семинаров; 	2021-2025	деканаты, НИЧ, ОВРМ, ОСИиКДР, ОО «БРСМ», профком, библиотека

	<ul style="list-style-type: none"> - тренингов; - республиканской недели технического творчества «Юность. Интеллект. Будущее»; - тематических и персональных выставок обучающихся и работников БрГТУ; - фотовыставки «Ученые умы Беларуси», посвященной 120-летию вручения первой Нобелевской премии 	<p>2021-2025</p> <p>2021-2025</p> <p>2021-2025</p> <p>2021</p>	
Семейное и гендерное воспитание			
63	Проведение мероприятий, направленных на воспитание гендерной культуры обучающихся, преодоление гендерных стереотипов и дискриминации по половому признаку	постоянно	деканаты, ОБРМ,ОО «БРСМ», профком студентов, начальник студгородка
64	Участие в республиканском конкурсе «Мой род, моя семья» по составлению родословной, созданию семейных летописей, фотоальбомов, семейных газет, видеохроники и др.	2021-2025	профком студентов, ОБРМ
65	Проведение круглых столов, мастер-классов, конкурсов в целях создания позитивного отношения к традиционным семейным ценностям	2021-2025	деканаты, профком студентов, ОБРМ, начальник студгородка
66	Реализация республиканского проекта «Родительский университет»	2021-2025	деканаты, ОБРМ, ПО ОО «БРСМ», профком студентов
67	Организация информационно-просветительских и воспитательных мероприятий, направленных на повышение престижа семьи, ознакомление обучающихся с основами семейной политики государства, формирование ответственного материнства и отцовства, усвоение знаний о	постоянно	деканаты, ОБРМ, ПО ОО «БРСМ», профком студентов, библиотека, начальник студгородка, воспитатели общежитий

	<p>сущности и содержания понятий «гендер», «гендерные стереотипы», «гендерные роли», профилактику насилия в семейно-бытовой сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематических мероприятий, приуроченных ко Дню семьи, Дню матери, Дню защиты детей; - круглых столов, лекций и бесед с использованием современных активных методов, дискуссий, дебатов, моделирования, интервью; - ролевых игр по решению проблемных жизненных ситуаций, тренингов, творческих мастерских; - просмотра и обсуждения видеоматериалов, обсуждения публикаций и др.; - выставок-экспозиций семейного творчества, творческих конкурсов, шоу-викторин, составления родословных, историй семей, создания семейных летописей, фотоальбомов, семейных газет, эссе и др.; - работа советов, клубов молодой семьи, отцов 		
68	Пропаганда образцов позитивного семейного воспитания	2021-2025	деканаты, ОВРМ, ОО «БРСМ», профком студентов, начальник студгородка
Воспитание культуры быта и досуга			
69	Организация мероприятий, направленных на формирование культуры быта и досуга учащейся молодежи с учетом их интересов, способностей и потребностей:	2021-2025	деканаты, ОСИиКДР, ОВРМ, спортклуб, ОО «БРСМ», профком студентов, начальник

	<ul style="list-style-type: none"> - викторин, смотр-конкурсов, праздничных вечеров, фотовыставок, конференций; - спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий; - экскурсий, походов выходного дня и др. 		студгородка, библиотека
70	Участие в республиканском конкурсе информационно-методических разработок культурно-досуговых мероприятий для учащейся молодежи «КРЕОН»	2021,2023, 2025	деканаты, ОБРМ, ОСИиКДР, начальник студгородка
71	Создание в университете условий воспитания культуры быта: <ul style="list-style-type: none"> - организация воспитательной среды, способствующей формированию культуры быта; - подготовка обучающихся к занятиям бытовым трудом; - максимальное вовлечение обучающихся в различные виды деятельности, способствующей формированию культуры быта с учетом их интересов, способностей и потребностей 	постоянно	деканаты, ОБРМ, ОО «БРСМ», профком студентов, начальник студгородка
72	Развитие технического творчества молодежи в университете	постоянно	деканаты, ОБРМ, ОО «БРСМ», НИЧ
73	Организация мероприятий в общежитиях, направленных на формирование культуры быта и досуга обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> - праздничных вечеров,; - конкурса на лучшую комнату; - онлайн-конференции председателей Советов общежитий и др. 	2021-2025	начальник студгородка, профком студентов, ОБРМ
74	Проведение мероприятий в целях	2021-2025	ОСИиКДР, ОБРМ,

	интеллектуального развития молодежи: университетских, региональных, республиканских и международных чемпионатов по интеллектуальным играм, республиканского турнира по интеллектуальным играм «Беловежская зима» и др.		профком студентов
Правовое воспитание			
75	<p>Организация мероприятий по правовому воспитанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление правовой информации на стендах; - разработка и обновление содержания раздела по правовому воспитанию на сайте университета; - дней профилактики преступлений и правонарушений; - конференций, встреч с представителями органов внутренних дел; - заседаний клубов правовой, профилактической направленности; - практических занятий (диспутов, ситуативных игр и др.) по профилактике противоправного поведения, противодействию торговле людьми, безопасному трудоустройству, выезду за границу и др. 	постоянно	ОВРМ, профком студентов, кафедра ГН, начальник студгородка, юридический отдел
76	<p>Проведение акций и мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ответственный гражданин: я знаю, я соблюдаю закон»; - «Правовые и моральные нормы: знать и соблюдать»; - «Активный гражданин: мои поступки – моя ответственность»; - «Активный – значит ответственный. Правовая 	постоянно	деканаты, ОВРМ, ОО «БРСМ», профком студентов, начальник студгородка

	<p>культура личности»;</p> <p>- «Я – гражданин Республики Беларусь»;</p> <p>- «Мы – граждане мирной и созидательной страны» (День Конституции Республики Беларусь);</p> <p>- «Безопасное и ответственное поведение – наш осознанный выбор»</p>		
77	<p>Организация мероприятий, направленных на профилактику противоправного поведения в сфере информационных технологий (буллинга, троллинга, кибербуллинга, моббинга, фишинга, вишинга)</p>	постоянно	деканаты, ОБРМ, МИО, ОО «БРСМ», профком студентов, кафедра ГН
78	<p>Организация молодежного правоохранительного движения (молодежные отряды охраны правопорядка (МООП)):</p> <p>- оказание содействия правоохранительным органам в профилактике правонарушений и преступлений в молодежной среде;</p> <p>- информационная работа по пропаганде и распространению правовых знаний;</p> <p>- участие в охране общественного порядка при проведении спортивных, культурно-массовых и иных мероприятий с участием учащихся университета</p>	постоянно	ОО «БРСМ», ОБРМ
79	<p>Активизация информационно-просветительской работы по предотвращению торговли людьми, проведение консультаций с лицами, выезжающими за рубеж с целью трудоустройства</p>	постоянно	деканаты, ОБРМ, профком студентов, начальник студгородка
80	<p>Оказание психологической помощи обучающимся,</p>	постоянно	деканаты, ОБРМ,

	подвергшимся насилию, ставшим жертвами торговли людьми		юридический отдел
81	Проведение мероприятий в целях предотвращения правонарушений среди молодежи	постоянно	деканаты, ОБРМ, ОО «БРСМ», профком студентов начальник студгородка
82	Распространение информационных изданий, теле- и видеоматериалов в целях формирования правовой культуры, законопослушного поведения у молодежи	постоянно	деканаты, ОБРМ, МИО, ИТЦ
83	Проведение мероприятий по социализации молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации	постоянно	ОБРМ, юридический отдел
84	Совершенствование деятельности педагогов-психологов по изучению индивидуальных особенностей и склонностей обучающихся с целью их социальной адаптации	постоянно	ОБРМ
Эстетическое воспитание			
85	Участие в мероприятиях, направленных на формирование и развитие эстетической культуры и реализацию творческого потенциала обучающихся: - республиканском смотре-конкурсе хорового творчества «Спявваем разам»; - республиканской культурно-просветительской акции «Грані творчасці»; - республиканском фестивале художественного творчества учащейся и студенческой молодежи «АРТ-вакацыі»; - республиканском фестивале-конкурсе моды и фото	2022, 2024 2021-2025 2021-2025 2021-2025	деканаты, ОБРМ, ОСИиКДР, ОО «БРСМ», профком студентов, начальник студгородка, библиотека

	«Мельница моды»; - республиканской выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества учащихся «Калядная зорка»; - республиканском конкурсе литературных работ «Script.Art.by»; - республиканском конкурсе «Юные таланты Беларуси»; - республиканской выставке-конкурсе «Лед. Цветы. Фантазия»; - республиканской выставке творческих работ «Делаем сами своими руками»	2021-2025 2021-2025 2021-2025 2021-2025 2021, 2023	
86	Проведение мероприятий в рамках Международного дня музыки, Международного дня музея, Всемирного дня искусства, Всемирного дня театра	2021-2025	деканаты, ОБРМ, ОСИиКДР, начальник студгородка, библиотека
87	Посещение Брестского академического театра драмы имени ЛКСМБ	постоянно	деканаты, ОБРМ
88	Участие в международном фестивале хоровой музыки «Великое искусство вдохновлять»	2021-2025	ОСИиКДР
89	Участие в республиканском конкурсе литературного творчества студентов учреждений высшего образования «Автограф»	2022, 2024	ОСИиКДР, кафедра БиРЯ
90	Участие в республиканском конкурсе молодых литераторов «Брамамар»	2021-2025	ОСИиКДР, кафедра БиРЯ
Информационное обеспечение воспитания			
91	Развитие информационного пространства университета, в том числе: - размещение актуальной информации на	постоянно	МИО, деканаты, ОБРМ,ОО «БРСМ», профком студентов, начальник

	<p>официальных веб-сайтах и аккаунтах университета в социальных сетях и мессенджерах, информационных стендах и других площадках;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематическое ведение на сайтах университета веб-страниц, содержащих основные аспекты организации идеологической, социальной и воспитательной работы, современные формы воспитания; - информационное сопровождение в средствах массовой информации актуальных вопросов воспитания учащейся молодежи, положительного педагогического опыта и внедрения современных форм в области воспитания 		студгородка
92	<p>Организация мероприятий по формированию культуры общения в сети и этике пользования Интернетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематических лекций, семинаров; - устных журналов; - круглых столов; - диспутов «Молодежь и Интернет: формула ответственности», «Интернет – территория ответственности» и др. 	2021-2025	МИО, деканаты, ОВРМ, ОО «БРСМ», профком студентов, начальник студгородка
93	<p>Организация мероприятий по обучению навыкам безопасного поведения в интернет-пространстве и минимизации рисков, связанных с причинением информацией вреда здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и социальному развитию учащихся:</p>	2021-2025	Деканаты, ОВРМ, ОО «БРСМ», ППО студентов, начальник студгородка, юридический отдел

	<ul style="list-style-type: none"> - диспутов; - бесед «Интернет: плюсы и минусы», «Виртуальность или реальность»; - занятий по обучению навыкам безопасного поведения в сети Интернет, ознакомлению с ответственностью за нарушение требований законодательства в области информационного и медийного пространства, в том числе с участием сотрудников органов внутренних дел; - круглых столов по обсуждению проблем безопасности в Интернете, формированию самоконтроля за своим поведением в сети Интернет «Репосты и лайки. Действия виртуальные, ответственность реальная», «Безопасный Интернет»; - размещение на веб-сайтах университета информации об ответственности за распространение информации, противоречащей законодательству; - консультирование законных представителей по вопросам безопасного поведения несовершеннолетних в информационном и медийном пространстве, ответственности за нарушение требований законодательства; - освещение вопросов цифрового этикета в ходе образовательного процесса, на информационных, кураторских часах и др. 		
94	<p>Организация мероприятий, направленных на формирование медийной культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пресс-конференций; 	2021-2025	<p>МИО, деканаты, ОВРМ, ОО «БРСМ», профком студентов, начальник</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - просмотров и обсуждений фильмов, мультимедийных презентаций; - встреч (онлайн-встреч) и открытых лекций с заслуженными деятелями науки и культуры, медийными персонами и др. 		студгородка
95	Информационно-методическая поддержка интернет-проектов, творческих интернет-ресурсов, пабликов, сообществ, каналов, аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах, создаваемых обучающимися (интернет-газеты, интернет-журналы, авторские блоги творческих обучающихся, личные сайты обучающихся и т.п.)	постоянно	МИО, деканаты, ОВРМ, ОО «БРСМ», профком студентов, начальник студгородка
96	Участие в открытом конкурсе блогеров «Блогосфера»	2021-2025	МИО, ОСИиКДР, кафедра БиРЯ
97	<p>Участие в реализации онлайн-проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Музей у тебя дома» (онлайн-экскурсии по республиканским выставкам-конкурсам); - «Лаборатория творчества» (еженедельные образовательные и воспитательные мероприятия в сети Интернет: лекции, онлайн-занятия, мастер-классы, концертные программы, квесты, онлайн-экскурсии); - видеоконференциях «Киберпреступность как угроза безопасности современного общества: виды, особенности, методы борьбы и профилактики»; - республиканском конкурсе «Мы в соцсетях» на лучшую 	<p>2021-2025</p> <p>2022</p> <p>2023,2025</p>	<p>деканаты, ОВРМ, кафедры ГН, БиРЯ ОО «БРСМ», профком студентов, начальник студгородка, библиотека</p>

	страницу учреждения образования в социальных сетях		
98	Участие в конкурсе «Лучший студенческий медиаресурс» среди пабликов, сообществ, каналов, аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах, создаваемых обучающимися	2021,2023, 2025	МИО, ОСИиКДР, кафедра БиРЯ, ОВРМ
99	Участие в республиканском молодежном фестивале-конкурсе «МЕДИАСФЕРА»	2021-2025	МИО, ОСИиКДР, кафедра БиРЯ, ОВРМ

Проректор по воспитательной работе



Н.П.Яловая